**Уважаемые педагоги и родители!**

   Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая расскажет дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, а родителям и педагогам подскажет, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.
   Сказочные истории и рассказы можно не только прочитать, но пересказать, обсудить, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Встречающиеся в тексте повторы помогут лучше запомнить то, что прочитано и изучено.

   Учитывая особенности восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как они усвоены. Посетите вместе театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но видели и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.   Желаем вам успеха!
   *И.Н. Курочкина*

**Что такое «этикет»**

   Давным-давно люди поняли, как важно поддерживать друг с другом хорошие, добрые отношения. Это трудно, потому что каждый человек думает и поступает по-своему, у людей разные взгляды на жизнь и разные интересы. Чтобы никого не обижать напрасно, чтобы быть приятными и привлекательными, люди придумали и установили особый порядок поведения, удобный для всех, и назвали его *этикетом.*
   Человек, который соблюдает этикет, всегда желанный гость в любом доме. Он интересен и приятен окружающим, у него много друзей, его любят родные.
   В гостях и дома, в играх и беседах с друзьями, в разговоре по телефону, за обеденным столом, на улице, в кино и театре мы соблюдаем или не соблюдаем этикет. Хорошо воспитанный человек всегда придерживается правил этикета в своем поведении. Как это делать, вы узнаете из наших рассказов.

   ***Для взрослых***

   Побеседуйте с ребенком о том, что он понял из прочитанного. Подскажите ему, что главные правила этикета: не ставить других людей в неудобное положение, то есть поступать так, чтобы им было хорошо рядом с тобой; поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой. Помогают человеку соблюдать этикет любовь и уважение к людям.

**Твое имя**

   Зачем люди придумали имена? У каждого человека есть имя, и оно выделяет его среди других. Обращаясь к другу, мы называем его по имени. Можно спросить: «Тебе здесь нравится?» – и ваш вопрос прозвучит в пустоту. Лучше обратиться так: «Игорь, тебе здесь нравится?» – и Игорь сразу поймет, что нам важно именно его мнение.

   По имени мы называем человека, когда хотим о нем что-то сказать. Например: «Леночка так красиво поет!» или «Молодец Слава! Он помог бабушке донести тяжелую сумку». И Леночка, и Слава, и любой другой человек, услышав свое имя, поймет, что говорят о нем.
   Когда малыш появляется на свет, родители выбирают ему имя, в которое они вкладывают свои надежды и пожелания. С этим именем он проживет всю жизнь. О хорошем человеке говорят: «У него доброе имя!». Если же хотят предостеречь от плохого, советуют: «Не губи своего имени». И это значит: не поступай плохо.

   Каждого из нас можно назвать ласково и нежно – Коленька, Ниночка, Пашенька, а можно совсем по-взрослому – Николай, Нина, Павел.
   Имен очень много, но людей еще больше. Поэтому придумали фамилии и отчества. На Руси с давних времен повелось, что фамилию и отчество человек получает от отца. Если папу зовут Владимир Емельянов, а дочку Ирой, то, когда она вырастет, все будут ее называть Ириной Владимировной Емельяновой.
   *Подумайте, как будут называть вас, когда вы станете взрослыми?*
   Откроем одну важную тайну этикета: **каждый человек любит, чтобы к нему** обращались **по имени.** По имени или по имени-отчеству. Это зависит от того, кто перед вами – взрослый или ребенок, а также от того, кто с кем говорит. В семье лучше обращаться по имени. Некрасиво, когда близкие люди называют друг друга по фамилии. Но по имени-отчеству ваши папы могут называть родителей ваших мам, а мамы – родителей пап. Они это делают в знак особого уважения.

   На работе взрослые люди чаще всего называют своих сотрудников по имени-отчеству.
   *А как вы обращаетесь к своим друзьям?*

   Часто ребята придумывают друг другу прозвища. Самая яркая черта характера или внешности выделяется прозвищем: Рыжик, Недотепа. Хвастунишка, Малыш, Принцесса и другие.

   *Подумайте, не обидно ли это для ваших друзей?*

   Доброе и веселое прозвище укрепляет дружбу, обидное и злое приводит к ссоре.
   Одно из главных правил этикета звучит так: **никогда не ставь другого человека в неудобное положение.** *Как вы думаете, в чем смысл этого правила? Соблюдаете ли вы его?*

   ***Для взрослых***    Побеседуйте с ребенком об именах членов своей семьи: как звучит полное имя мамы, папы, бабушки, дедушки. Не один раз терпеливо напоминайте малышу его отчество, объясняйте, почему оно звучит так, а не иначе. Придумайте вместе с ним сказку о том, как мальчик или девочка забыли свое имя и что из этого вышло. Сочинение сказок развивает дошкольника. Обратите внимание на то, как ваш ребенок обращается к своим сверстникам, называет ли их по именам. Придумывая ребенку ласковое прозвище, хорошо подумайте сами: не обидно ли оно для него, доброе ли оно и настраивает ли на доброжелательные отношения.

**Слова приветствия при встрече**

   *Знаете ли вы, почему необходимо приветствовать людей при встрече?*
   Представьте: на улице вы встретили друга и обрадовались встрече, но друг прошел мимо, не обратив на вас никакого внимания. Как мы чувствуем себя в такой ситуации? Обижаемся? Сердимся на друга? У нас портится настроение и гулять уже не хочется.    **Всегда старайтесь замечать своих друзей и знакомых при встрече и приветствовать их.**   Есть много способов приветствия. Один из них – словесное приветствие. *Какие слова вы говорите при встрече?* Хорошее слово **«здравствуй».** Оно означает: я рад тебя видеть здоровым, я желаю тебе крепкого здоровья, никогда не болей. Это слово волшебное: оно приносит здоровье тому, к кому обращено, и тому, кто его говорит. Когда мы произносим волшебное слово «здравствуй» или «здравствуйте», над нами пролетает невидимая глазу волшебница и рассыпает в воздухе маленькие частицы здоровья. Вдыхая воздух, мы вдыхаем в себя эти частицы. Вот почему, желая здоровья другому, мы и сами не болеем. **Чаще говорите людям волшебное слово «здравствуй».**   Есть и другие слова приветствия: **доброе утро, добрый день, добрый вечер.** Скажите их, и вы увидите, что утро стало добрым, и день тоже, и даже вечер, хотя к вечеру мы устали от дневных забот и дел. Люди, услышав приятные слова, становятся добрее. А когда нас окружают добрые люди, нам хорошо!
   Короткое веселое слово **«привет»** означает: я приветствую тебя, я рад нашей встрече. Этим словом обращаются к друзьям и приятелям, к своим ровесникам, но оно не подходит для приветствия взрослого или незнакомого человека.
   Говоря приветствие, не забудьте улыбнуться. Доброжелательная и радостная улыбка делает людей счастливыми. *Подумайте, с кем вам приятней встречаться: с тем, кто вам улыбается, или с тем, кто хмур и зол?*
   Иногда мы не можем приветствовать знакомого словами. Тогда нам помогут жесты: взмах руки или наклон головы (поклон), обязательно с улыбкой на лице.    Одно из правил этикета объясняет нам, кто первым здоровается при встрече. **Всегда младшие первыми приветствуют старших, мужчины – женщин.** Хотите правильно поступать – первыми приветствуйте взрослого. **Мальчики первыми здороваются с девочками, а девочки обязательно отвечают;** только невоспитанный человек не ответит на приветствие.
   *Как вы думаете, кто поздоровается первым, если встретились две подружки, или два приятеля?* Кто лучше воспитан, кто вежливее, успеет сказать слова приветствия раньше другого. *Понаблюдайте, кто из ваших друзей лучше воспитан.*

   Приветствия не произносятся сидя, это разрешается только женщинам. Мужчине надо обязательно подняться со своего места, с улыбкой посмотреть на человека, слегка склонить голову и поздороваться.
   Входя в комнату, приветствуем тех, кто в ней находится. Это правило едино для всех: взрослых и детей, девочек и мальчиков, женщин и мужчин.
   Очень важный жест приветствия – рукопожатие. Это знак особого доверия. **Женщина первой протягивает руку мужчине, старший по возрасту или положению – младшему,** и никогда наоборот.
   Не принято здороваться или прощаться через порог, стол или какое-либо препятствие. Руки в это время не должны быть в карманах (я протягиваю тебе чистые руки, в них нет ножа или камня, я готов к дружбе с тобой, я открыт для тебя).
   Расставаясь, мы тоже говорим добрые слова. *Какие из них вы говорите своим друзьям при прощании?* До свидания! До скорого свидания! Я буду ждать нашей следующей встречи! С нетерпением жду нашей встречи! Всего хорошего! Удачи тебе!

   **Не забывайте говорить родным, друзьям и знакомым слова приветствия и прощания,** и люди будут с радостью встречаться с вами. Грустить, расставаясь, и ждать новых встреч!

   ***Для взрослых***    Обращайте внимание на манеру вашего ребенка приветствовать своих сверстников и взрослых. Поговорите с ним о значении приветственных слов, например, скажите ему вечером: «Сегодня у меня был очень удачный день. Наверное потому, что утром ты сказал (сказала) мне: «Доброе утро!»

   Предложите игру «Кто знает больше приветствий». Не забывайте о силе личного примера, говорите слова приветствия друг другу в семье, соседям, продавцу магазина, врачу и т. д.

**Уважаемые педагоги и родители!**

   Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая расскажет дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, а родителям и педагогам подскажет, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.
   Сказочные истории и рассказы можно не только прочитать, но пересказать, обсудить, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Встречающиеся в тексте повторы помогут лучше запомнить то, что прочитано и изучено.

   Учитывая особенности восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как они усвоены. Посетите вместе театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но видели и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.   Желаем вам успеха!
   *И.Н. Курочкина*

**Как нам познакомиться**

   Для чего знакомятся люди? Каждому человеку обязательно нужен друг. Тот, кто тебя всегда понимает, кто любит с тобой играть и разговаривать, кто никогда тебя не обидит. К другу ты относишься так же хорошо, как он к тебе. Среди знакомых ты выбираешь одного-двух друзей, и кроме них, возможно, тебе никто больше не нужен. Но поддерживай с другими ребятами добрые отношения. Как знать, может, среди них есть еще один твой друг.
   Интересен каждый человек. Многое можно узнать, наблюдая за разными людьми и общаясь с ними. Хорошим поступкам учись, о плохих подумай: надо ли тебе так поступать?

   Умеем ли мы знакомиться с теми, кто нам интересен? Можем ли познакомить своих друзей или маму со своим товарищем?

**\* \* \***

   Вот как Надя познакомила свою подружку с мамой. Она привела подругу домой. Дверь открыла мама. Надя, посмотрев на подругу, сказала: «Катя, это моя мама». «Здравствуйте», – проговорила вежливая Катя. Мама улыбнулась, пропустила девочек в комнату. «Надюша, а ведь ты неправильно нас знакомишь», – завела мама разговор. «Почему неправильно? – спросила дочка, – Ты же говорила: всегда родных представляем друзьям». – «Совершенно верно, – ответила мама, – но кое-что ты забыла. Говорила я так: сестру и брата представь подругам, но подруг представь маме и папе, бабушке и дедушке».

   Катя знала: если что-то непонятно, надо сейчас же выяснить у взрослых, поэтому она спросила: «Как это – «представь»?» – Скажи о человеке, кто он и как его зовут, Надюша, – продолжила мама, – как ты представишь мне Катю?» Надя немного подумала и ответила: «Мама, познакомься, пожалуйста, это моя самая лучшая подруга Катя». – «Вот теперь правильно, и мне очень приятно познакомиться с твоей лучшей подругой, – улыбнулась девочкам Надина мама, но можно назвать не только имя, но и фамилию. И называть надо четко и ясно». – «Катя Петрова», – громко произнесла Надина подружка, и все рассмеялись.

**\* \* \***

   *Какие правила знакомства вы узнали из рассказа? Кого и как мы представляем при знакомстве?*

   Итак, **маме и папе, бабушке и дедушке вы представляете своих друзей, а друзьям представляете своих братьев и сестер. Взрослым представляют детей. При знакомстве, четко называют имена и фамилии.**
   Однажды я наблюдала, как Дима и Вера играли на детской площадке. Они строили из песка огромный гараж для Диминой машины. Подошел Слава и стал играть с ребятами. Конечно, Дима мог сказать: «Что ты к нам пристал? Мы тебя не звали». Но он был добрым человеком и к тому же считал Славу своим другом. Поэтому Дима сказал Вере: «Вера, это мой друг Слава. Давай примем его в игру». Вера согласилась: втроем строить гараж веселее.
   *Как вы думаете, правильно ли поступил Дима? Кого надо первым представить: девочку или мальчика?*

   Взрослые установили такое правило: **всегда женщине представляют мужчину, а затем мужчине называют имя женщины.**

   Придерживайтесь этого правила: сначала девочке называйте имя мальчика, потом ему представляйте девочку.

   Денису очень хотелось познакомиться с Валерой и подружиться с ним. Валера – сильный и ловкий. Он умеет играть в футбол, рядом с ним всегда много ребят. Денис только издали наблюдал за игрой, ведь они не были знакомы. Как-то дедушка сказал ему: «Иди и познакомься с Валерой сам». – «А как?» – спросил внук всезнающего деда. «Подойди к нему и скажи: меня зовут Денис Нефедов, и я хочу с тобой дружить». Денис был стеснительным мальчиком, но он пересилил себя и подошел к Валере.
   *Придумайте сами конец этой истории. Что сказал Денис? Как ответил Валера? Подружились ли ребята?*

   Хотите познакомиться – не стесняйтесь предложить свою дружбу. Смело поступайте так, как это сделал Денис. При знакомстве можно сказать: «Давай познакомимся, мне бы хотелось с тобой дружить». Или так: «Меня зовут Оля, а как тебя? Давай дружить». Хорошо воспитанный человек ответит на такое предложение улыбкой и добрыми словами: как я рад, что ты подошел ко мне; я тоже рада с тобой подружиться; и я хотел бы познакомиться с тобой. Если же на ваше предложение кто-то ответит отказом или хмурым взглядом, не расстраивайтесь: он еще не готов для дружбы, еще не вырос для нее. **Расширяйте круг своих знакомых: среди них могут быть новые друзья!** Успехов вам в этом приятном деле!

   ***Для взрослых***

   Постоянное внимание взрослых к манере общения ребенка с другими людьми, взрослыми или ровесниками способствует возникновению у него внутренней потребности в вежливых формах обращения. Использование жизненных ситуаций, игры, положительные оценки поступков ребенка расширяют воспитательные возможности для решения данной задачи. На прогулке, в гостях – везде создавайте ребенку условия для знакомства: умение знакомиться делает вашего малыша более коммуникабельным.
   Прежде чем приступать к дальнейшему чтению книги, подведите итог тому, что уже узнали. Каждый человек хочет нравиться окружающим. Любой из нас может научиться искусству нравиться, его основные правила: быть добрым и внимательным к людям, заботиться о них; приветствовать при встрече и улыбаться; говорить комплименты – добрые, приятные слова о достоинствах людей; всегда обращаться к человеку по имени; уметь слушать своих собеседников; быть красивым и опрятным, красиво сидеть, стоять, ходить.
   В ходе беседы вы можете задать вопросы: Что значит любить? Кого ты любишь? Как понравиться нашим близким и друзьям? Как проявить свое внимание к маме, папе, бабушке, дедушке, к сестре или брату, к другим людям? Какими словами мы приветствуем знакомых и друзей при встрече? Можно ли не ответить на приветствие? Какими словами прощаемся при расставании? Что значит «уметь слушать собеседника»?
   Предложите игры: 1. «Кто скажет лучший комплимент кукле, маме, бабушке, папе, дедушке?» 2. «Кто без слов выразит свою любовь к близким?» Игры могут длиться день, вечер, по окончании подводятся итоги, победитель получает приз «особой внимательности».

**Как быть красивым**

   Все девочки мечтают об этом, а мальчики обычно не придают этому значения. И напрасно. Человеку необходимо быть красивым. Тогда он уверен в себе, у него хорошее настроение. С красивым человеком приятно дружить.
   Одни рождаются красивыми и очень этим гордятся. К сожалению, они не знают, что природной красоты недостаточно, ее надо сохранять и развивать. Другие люди создают в себе красоту. Мы поговорим о том, как сделать себя красивым, на что следует обратить внимание.
   **Необходимо всегда выглядеть аккуратным и опрятным.** *Посмотрите на себя в зеркало: чистые ли руки и лицо, причесаны ли волосы, опрятная ли одежда?*

   **Ежедневно принимайте душ.** За целый день в кожу забиваются маленькие пылинки и частички грязи. Если их не смыть водой, не очистить от них кожу, она станет шершавой, на ней появятся прыщики. Грязная кожа некрасива и болезненно чешется. Жаль такую кожу. Если бы она умела говорить, то обязательно сказала бы, заплакав: «Ай-яй-яй! Как мне не повезло, меня не любит Саша. Я несчастная и грязная. Было бы хорошо, если бы струйки воды смыли с меня всю грязь!».

   **Обязательно чистите зубы утром и вечером,** а после еды ополаскивайте рот, чтобы между зубов не оставалась пища. Зубная щетка, встречаясь ежедневно с зубами, поет им свою песенку:
   «Моем зубки, чистим зубки, и еще через минутку наши зубки заблестят». У каждого ребенка есть любимая зубная паста, которая делает зубы белыми и удаляет изо рта неприятный запах.

   **Волосы тоже нуждаются в уходе. Моем их теплой водой с детским шампунем, расчесываем по утрам и укладываем в прическу.**
   У волос есть подружка – расческа. Вместе им хорошо, но расческа обязательно должна быть чистой. **Никогда не пользуйтесь чужой расческой, как и** чужой **зубной щеткой.**

 Что мы делаем расческой?

Тане делаем прическу.

Волос к волосу – коса,

 каждой девочки краса!

Что мы делаем расческой?

Вите делаем прическу.

Витя в зеркало глядит:

нет вихров – приятный вид!

   Хотят быть красивыми и руки, наши первейшие помощники во всех делах. Плохо, если они шершавые и грязные, если ногти длинные и под ними черно.**Руки моем, когда они испачкались, когда приходим с улицы, когда на столе нас ждет завтрак, обед или ужин, и, обязательно, после туалета, независимо от того, зачем и как долго мы там находились. Раз в неделю подстригаем ногти.** Взрослый человек это делает сам, но у детей не хватает сноровки подрезать маленькими ножницами ногти так, чтобы не было больно. Попросим это сделать маму или бабушку.

Если не будешь кричать или плакать

И вырываться из маминых рук,

То осторожно, без боли и страха

Ножницы ногти твои подстригут.

   **Теперь помажем руки увлажняющим кремом.** Они стали чистыми, мягкими, к ним приятно прикасаться, их не надо прятать за спиной.
   Ноги, как и руки, ждут нашей заботы. Грязные ноги неприятно пахнут.**Мыть их следует каждый день теплой водой, а ополаскивать холодной.** Не бойтесь холодной воды. Вымыв ноги, подержите мгновение одну ногу под струей холодной воды, затем другую. Я знаю таких ребят, которые совсем не боятся холодной воды и каждый день обливаются ей из тазика с головы до пят. Но это очень храбрые мальчики и девочки.

   Неопрятного человека всегда выдают уши. Сколько в зеркало ни смотри, никогда не увидишь: грязные они или чистые. Не ждите от взрослых слов: «Дружок, какие у тебя грязные уши». Мойте их каждый день и вытирайте насухо полотенцем, чтобы в них не оставалась вода.

Что такое чистым быть?

Руки чаще с мылом мыть.

Грязь убрать из-под ногтей,

да подстричь их поскорей.

Умываюсь по утрам

и еще по вечерам.

Чисто вымою я уши –

будут уши лучше слушать.

Отчего блестят глаза?

С мылом умывался я.

Мне нужна еще сноровка,

чтобы чистить зубы ловко.

Дружат волосы с расческой:

хороша моя прическа!

   Посмотрите на свою одежду: чистая ли, выглажена ли, нет ли на ней дырок и пятен? Не стоптаны ли задники туфель? Стоптанная обувь делает походку небрежной: туфли соскакивают с ног, а сами ноги еле волочатся по полу или по земле. Об одежде и обуви у нас еще будет разговор, потому что они помогают человеку выглядеть красиво.

   Красивый человек не только внешне хорошо выглядит. Его делают таковым отношение к окружающим и манеры поведения. *Можно ли назвать красивым того, кто постоянно хмурится и злится, кто жесток и не любит людей?* Нам нравятся люди добрые, приветливые, готовые помочь тем, кто в этом нуждается. Приятно, когда на тебя смотрят с улыбкой и доверием, как бы говоря: прекрасно жить! Хорошо встречать друзей! Интересно все, что ты рассказываешь!
   Важно уметь слушать собеседника, не перебивать и быть внимательным к его словам. Слушая близких и друзей, мы их лучше узнаем и понимаем. Почему загрустила мама? Чем интересуется папа? Что любит подруга? Какое настроение у бабушки? Внимательный и добрый человек не обидит резким и злым словом, не обзовет глупым прозвищем.

   Много труда надо вложить в создание своей красоты. Главное ее достоинство – любовь и уважение к людям. *Как вы думаете, что значит «любить людей»? Что для этого надо делать? Каким быть и как поступать в том или ином случае?*

   Одно из главных правил этикета советует нам: поступай с другими **так, как** хочешь, чтобы поступали с **тобой.** *Как понять это правило?*

   ***Для взрослых***

Необходимо постоянное внимание взрослых к внешнему виду ребенка. Делайте ему комплименты по поводу одежды, прически, поведения: как ты красиво выглядишь, тебе к лицу этот костюм – ты в нем совсем взрослый, у тебя замечательная улыбка, ты красиво сидишь, ты всегда ко мне очень внимательна и т. п. Поговорите с ребенком о личной гигиене, т. е. поддержании чистоты тела. Она нужна для сохранения здоровья и установления хороших отношений с окружающими: кто опрятен – тот приятен. Уход за лицом и телом – личное дело каждого, зубная щетка, расческа и носовой платок – личные вещи каждого.
   Уделяя внимание личной гигиене ребенка, обратим внимание на следующие детали: сначала моем руки, затем лицо, вытираем наоборот – лицо и руки; зубной щеткой двигаем по зубам вдоль и поперек, с внешней и внутренней стороны; не пользуемся чужой расческой; не чистим нос или уши в присутствии других лиц и т. п. Надо не только объяснять необходимость личной гигиены, но и хвалить ребенка за добросовестное выполнение ее требований. Закрепление у него гигиенических правил будет более успешным, если постоянно обращать внимание на то, как он умывается и насколько чисто себя содержит, показывать ему пример, создавать благоприятные условия.
   Для закрепления гигиенических навыков дома имеются три важных фактора: постоянная индивидуальная работа с ребенком; личный пример старших; создание благоприятных условий – ванная комната с предметами гигиены, красивое полотенце, детская мочалка или губка. Удобно ли ему смотреться в зеркало, достать без помощи взрослых зубную щетку или полотенце, не высоко ли для него расположен умывальник? Большой радостью для дошкольника будет разрешение вымыться самостоятельно, без помощи взрослых. Объясните ему необходимость ежедневного приема душа, мытья ног, соблюдения чистоты половых органов, поговорите о правилах пользования туалетом.

**Уважаемые педагоги и родители!**

   Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая расскажет дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, а родителям и педагогам подскажет, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.
   Сказочные истории и рассказы можно не только прочитать, но пересказать, обсудить, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Встречающиеся в тексте повторы помогут лучше запомнить то, что прочитано и изучено.

   Учитывая особенности восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как они усвоены. Посетите вместе театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но видели и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.   Желаем вам успеха!
   *И.Н. Курочкина*

**Моя одежда, мой костюм**

   Для чего нужна одежда? Она защищает от холода. Влияет на настроение. Создает впечатление о нас, помогает в работе и отдыхе. Человек чувствует себя в одежде уверенным и красивым, если знает, что, когда и как лучше надеть. Об этом и будет наш разговор.

   Существуют разные виды одежды в зависимости от ее назначения. Нижнее белье – майки, трусы, рубашки – надевают прямо на тело. Поверх нижнего белья надевают верхнюю одежду. К ней относятся платья, юбки, кофты, свитера, брюки, пиджаки, шорты, бриджи, куртки, пальто и еще много-много разных вещей. Есть одежда теплая и легкая, зимняя и летняя. Она может быть удобной, красивой, чистой, аккуратной или, наоборот, неудобной, некрасивой, грязной и неопрятной.

   *Подумайте, что вы можете сказать о своей одежде? Как вы ее храните?*
   Нижнее белье, аккуратно сложенное и чистое, должно лежать в отдельном ящике. Никогда не кладите в ящик с чистым бельем грязные вещи. Если трусики и майка испачкались, их надо обязательно сменить. В отдельный ящик можно положить носки, гольфы и колготки. Носки и гольфы пачкаются очень быстро, поэтому их надо менять ежедневно. Особенно летом, когда пыль и грязь легко проникают в кожу ног, и ноги начинают болеть и неприятно пахнуть. Колготки меняйте не реже, чем через день. И всегда следите не только за их чистотой, но и за тем, чтобы не было дырок на коленках и пятках. Не думайте, что их никто не заметит. Обязательно заметят и подумают: какой неопрятный вид.
   В бельевом ящике храните и свои носовые платки. Но один из них всегда должен быть в кармане – чистый и аккуратно сложенный. Он может понадобиться в любую минуту: вытереть нос, лицо или руки, прикрыть рот при кашле, вынуть соринку из глаза. *Проверьте: есть ли в кармане носовой платок? Нет? Тогда положите его и никогда не пользуйтесь чужим платком.*
   Заглянем в ящик для верхней одежды, в котором хранятся свитер, рейтузы, шорты, рубашки или кофточки; если в одном ящике перемешаны нижнее белье и верхняя одежда, если лежат мятые вещи, если чистое хранится вместе с грязным, то все быстро приходит в негодность, приобретает старый, грязный, неухоженный вид. Такая одежда не сделает человека красивым, но виновата не она, а тот, кто плохо с ней обращается.

В шкафу на специальных плечиках для одежды висят платья, кофточки, рубашки и костюмы. Снимай с плечиков и надевай – даже гладить не надо. Одежда, как и человек, любит, чтобы за ней ухаживали. Чистая, выглаженная, без дырок и пятен, приятно пахнущая свежестью, она долго служит своему хозяину. Не ждите, когда мама разложит ее по полочкам и ящикам. Следите сами за порядком в своем шкафу.

   У входной двери на вешалке висят пальто и куртки. Детский крючок сделан под рост ребенка, чтобы он сам, без помощи взрослых мог повесить или снять с вешалки свое пальто. Если же нет такого крючка, попросите папу или дедушку сделать детскую вешалку, на которой есть место для шапки, шарфа и варежек. За порядок в своей одежде человек должен отвечать сам, и неважно, маленький он или большой.

   Сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, кеды, домашние тапочки тоже любят чистоту и порядок. Пришел с улицы – приведи в порядок обувь: вымой ее, просуши, натри обувным кремом. Наносится крем маленькой щеточкой, а затем растирается до блеска обувной щеткой. Тогда ботинки, туфли и сапоги будут словно новые.

Туфли чищу каждый день,

Делать это мне не лень.

Крем на щетку наберу,

На ботинки нанесу,

Блеск ботинкам наведу,

В них гулять потом пойду.

   Ухаживая за обувью, проверьте, не стоптаны ли каблуки или задники, не разорвались ли швы. Плохая, неудобная обувь портит ноги. Тесные ботинки сильно врезаются в стопу, натирают мозоли, сжимают пальцы, и нога не может расти. Если же ботинки велики, то их носки загибаются вверх, нога в таком ботинке болтается, и мозоли тоже обеспечены. Если обувь не по размеру или изношена, надо сказать об этом взрослым: они знают, что в таком случае делать.
   **Никогда не надевайте чужую обувь и не ходите без обуви.** Это негигиенично и даже опасно: можно всадить в ногу занозу, порезаться стеклом, подхватить какую-нибудь болезнь. Кроме того, это некрасиво: человек в костюме и без обуви выглядит смешно и чувствует себя неуютно. Впрочем, летом на даче, на берегу реки, там где безопасно, можно пройтись или побегать босиком, почувствовать ногами тепло родной земли.
   Собираясь в детский сад или в школу, в гости, в театр, на прогулку, мы надеваем разную одежду и обувь. Если вы с папой отправляетесь на лыжную прогулку, то, конечно, наденете лыжные костюмы с ботинками, куртки, вязаные шапочки и шарфы. Костюм для лыжной прогулки должен быть легким и свободным, чтобы он не стеснял движения и в нем не было слишком жарко.
   Для игры во дворе одеваемся по сезону: зимой надеваем зимнее пальто и теплую меховую шапку, на ноги – сапоги или валенки, осенью – пальто или куртку, вязаную шапочку и сапоги, ботинки, летом, в прохладный день – кофточку или свитер, в жаркий – легкое платье или костюм, а на ноги – туфли, кроссовки или сандалии.

   В театр или в гости следует одеться нарядно. Нарядный костюм мальчика состоит из пиджака, брюк и рубашки. Особую торжественность придает галстук. Под галстуком все пуговицы рубашки обязательно застегнуты. И пиджак застегнут, его можно расстегнуть, когда сидишь за столом или в кресле. Под цвет костюма подбираются носки и ботинки. Но прежде чем нарядно одеться, не забудьте вымыть лицо, шею, уши, руки и причесаться.
   Костюм девочки может состоять из кофточки и юбочки или из нарядного платья, дополненного бантом в прическе, красивым поясом, маленькой сумочкой. Под цвет костюма – туфли, носки, гольфы или колготки. Девочки любят различные украшения – заколки в волосах, колечко на пальце, брошь на платье, но если украшений много, станешь похожей на праздничную елку.
   Все детали наряда должны быть выдержаны в цвете. *Что значит «выдержаны в цвете»?* В костюме цвета могут сочетаться или нет. Слишком пестрой воспринимается одежда более трех цветов. **Старайтесь соблюдать в одежде красивое цветовое сочетание.** Замечательно смотрятся синий, красный и белый цвета. Например, белая кофточка, синяя юбка и красный жакет. Белый и серый цвета хорошо сочетаются с любым третьим цветом, черный и белый тоже, но лучше с ярким. Допустимы сочетания красного и желтого, синего и зеленого цветов. Но синий и коричневый, розовый и сиреневый, розовый и желтый, голубой и сиреневый старайтесь не использовать в одном наряде: они «не дружат» в костюме. Например, к синему костюму не надевают коричневые ботинки.

   В костюме важны все мелочи. Каждая его деталь должна сочетаться не только по цвету, но и по стилю. *Что такое «стиль костюма»? Это его вид и назначение, наличие и сочетание в нем тех или иных деталей или вещей.* Джинсы – это спортивный или рабочий стиль. Они подходят для прогулки, игры, различных занятий. Их можно носить в любой день, но в праздник лучше надеть что-то другое. С джинсами плохо смотрятся лаковые туфли. Зато кроссовки подходят к джинсовому костюму, но никак не подходят к нарядному платью. Мама и папа с удовольствием помогут правильно подобрать костюм для посещения театра, встречи гостей, прогулки в лесу и во дворе, для детского сада или дома.

   О человеке, умеющем всегда красиво выглядеть, говорят: у него есть вкус, это означает, что он видит прекрасное в одежде. **Красиво выглядеть – значит уважать людей, которые находятся рядом.** Это еще одно правило.

   ***Для взрослых***

   Обращайте внимание ребенка на то, как он одет – аккуратно ли, чисто, красиво, соответственно сезону и занятию. Развивая его самостоятельность, позволяйте ему самому следить за сохранностью одежды и обуви, за порядком в бельевых ящиках, на полках и в шкафу для одежды, выбирать костюм к тому или иному случаю, оценивать свой внешний вид, встав перед зеркалом.
   Для развития фантазии дошкольника, младшего школьника, его умения оценивать себя со стороны, поиграйте в игру «Моя игрушка скажет обо мне»: каждый участник игры от имени своей любимой игрушки рассказывает о себе, начиная словами: «Мой друг Женя…», «Моя подруга Лена…». Достаточно 3–4 фраз. Подскажите ход рассказа, доброжелательно отреагируйте на слова маленького рассказчика. Первой «начинает рассказ» любимая игрушка взрослого.

**Уважаемые педагоги и родители!**

   Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая расскажет дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, а родителям и педагогам подскажет, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.
   Сказочные истории и рассказы можно не только прочитать, но пересказать, обсудить, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Встречающиеся в тексте повторы помогут лучше запомнить то, что прочитано и изучено.

   Учитывая особенности восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как они усвоены. Посетите вместе театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но видели и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.   Желаем вам успеха!
   *И.Н. Курочкина*

**Моя комната и мои игрушки**

   У каждого человека есть дом, в котором живет его семья. У одних он деревянный, с садом и огородом. В таком доме несколько комнат и кухня. Обогревает его печка. От нее тепло, на ней хозяйка готовит еду, в холодную погоду на печке можно полежать и согреться.
   Другие живут в больших многоэтажных домах. У семьи своя квартира: одна или несколько комнат и кухня. Есть семьи, у которых дом – только комната в квартире. Они живут с соседями. И кухня – одна на всех, и ванная, и туалетная комнаты тоже общие.

   Квартира может многое рассказать о своих хозяевах. Если в ней чисто, одежда и вещи не разбросаны повсюду, на кухне нет горы грязной посуды и не лежит на мебели пыль, значит, здесь живут люди, привыкшие к порядку. Если же в доме грязно, то как бы хозяйка ни наряжалась, какие бы красивые платья она ни надевала, никто ее не похвалит. Люди, живущие в грязной квартире, не любят ее.

   *Посмотрите на свою квартиру. Какая она? Чистая? Помогаете ли вы маме и бабушке в ее уборке? Как помогаете?*

   Для наведения чистоты потребуется веник или щетка. Их надо немного смочить, чтобы пыль не разлеталась, когда подметаем пол. Отличная машина – пылесос: втягивает в себя пыль даже из самых дальних углов комнаты. При этом он жужжит свою песенку:

Как по комнате пройду,

С пола грязь всю подберу,

Пыль из всех углов достану

И работать не устану.

   Чувствуешь себя оператором этой машины, направляешь длинный хобот пылесоса в те места, где скопилась пыль, и слушаешь песню-жужжалку.
   Комната подметена. Теперь нужны ведро и тряпка, которой помоем, протрем полы, чтобы они стали совсем чистыми. Мама и бабушка покажут, как правильно мыть пол, и подскажут, что делать, если пол паркетный и начищен до блеска.

   Ежедневно необходимо чистой и чуть влажной салфеткой стирать пыль с мебели: с книжных полок, журнального или письменного стола; пыль садится даже на телевизор и радиоприемник. Дом кажется неухоженным, да и для здоровья вредно, когда всюду пыль.

   *Подумайте, что еще следует сделать, чтобы в доме был порядок?* Каждая вещь должна лежать на своем месте: игрушки, книги, одежда или обувь. Чтобы меньше времени уходило на уборку, не разбрасывайте их, а всегда складывайте на свое место.

   У многих ребят есть своя комната. Взрослые называют ее детской. *Кто хозяин этой комнаты? Кто наводит в ней чистоту? Кто следит здесь за порядком?* Только у самых маленьких в детской комнате убираются взрослые.
   Игрушки – большие друзья детей. Они всегда рады быть рядом с вами, хотя никогда об этом не говорят. Но ночью, когда жильцы дома спят, игрушки ведут между собой негромкий разговор. Попробуем представить, о чем они беседуют. Вот маленький резиновый пес Пиф и пластмассовый Карлсон. «Меня берегут, – шепчет Карлсон, – за мной ухаживают: протирают салфеткой от грязи и пыли, под стол не бросают. Я – самый замечательный Карлсон в мире». – «И меня не забывают, – подтяфкивает Пиф, – чистят и моют, не ломают, хотя я и не самый замечательный».

   А вот разговор двух кукол, Насти и Барби. Настя горько плачет: «Мне так обидно, меня забросили в ящик. Никто со мной не играет, я больше не нужна. Платье мое испачкалось, туфельки потерялись, волосы спутались. Раньше меня любили, со мной играли, наряжали, катали в коляске. *Я* люблю свою хозяйку, но она не дружит теперь со мной». – «А мне очень повезло, – отвечает Барби, – моя хозяйка ласкова со мною, шьет мне наряды, целует меня, играет, даже спать без меня не может».

   В одной комнате живут эти куклы, одна у них хозяйка, но по-разному относится она к старой кукле Насте и к новой Барби. *Хорошо ли это? Что мы скажем девочке?* Старых друзей забывать нельзя, их надо любить и беречь. Старые игрушки любят нас не меньше, чем новые.
   *Посмотрите на свои игрушки. Как вы думаете, о чем они разговаривают, когда вы спите? Что они могут о вас сказать? Хорошо ли им у вас?* Только вы можете сделать их счастливыми или несчастными.
   У каждой игрушки в комнате должно быть свое место: на игрушечной или книжной полке, в игрушечном уголке или в специальном ящике. Главное, чтобы им было удобно, чтобы они были чистыми и целыми.
   Каждому человеку необходимы книги. Они делают нас добрее и умнее, помогают приобрести друзей, рассказывают много важного и интересного о жизни. Они навсегда остаются нашими лучшими друзьями. Есть книги счастливые и несчастные. У несчастных вырваны страницы, вырезаны картинки. Они заляпаны маслом, исчерчены карандашами. Жаль несчастные книги: они уже ничего не могут рассказать и никому не нужны.
   Счастливые книги стоят на полке или в книжном шкафу, их бережно берут в руки. Эти книги с чистыми и целыми страницами. Читать их просто удовольствие! Счастливые книги могут быть старыми, и даже очень старыми: их читала еще мама, и даже бабушка, когда была маленькой. Есть ли **у** вас, ребята, такие книги?

   Пересмотрите свои книги, отложите в сторону те, которые нуждаются в ремонте. Остальные поставьте на полку так, чтобы они не были стеснены и чтобы не загибалась ни одна страница. Испорченные книги отправьте в домашнюю книжную больницу. Доктором в этой больнице будет взрослый, он подклеит и разгладит все страницы. Но ему нужен помощник, желающий вылечить свои книги и вернуть их на книжную полку.
   Любимые игрушки, книги, предметы и вещи делают дом родным и уютным. **Хороший дом помогает человеку быть уверенным в себе и счастливым.**

   ***Для взрослых***

   Дома на ребенка возлагается ответственность за чистоту его комнаты, за сохранность его книг и игрушек. Он помогает старшим в уборке квартиры. Похвала и поощрение способствуют закреплению в его сознании убеждения в необходимости наводить и соблюдать порядок дома и вне его. Умело проведенная игра «Моя игрушка скажет обо мне» заставит малыша поразмышлять о своих домашних обязанностях и его ответственности за сохранность книг, игрушек и вещей. Помните: от того, какой дом у человека в детстве, зависит вся его взрослая жизнь.

**Уважаемые педагоги и родители!**

   Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая расскажет дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, а родителям и педагогам подскажет, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.
   Сказочные истории и рассказы можно не только прочитать, но пересказать, обсудить, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Встречающиеся в тексте повторы помогут лучше запомнить то, что прочитано и изучено.

   Учитывая особенности восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как они усвоены. Посетите вместе театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но видели и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.   Желаем вам успеха!
   *И.Н. Курочкина*

**Поговорим по телефону**

   Каждый знает, как необходим телефон. По телефону можно поговорить с другом, договориться о встрече, навести справки, поздравить родственников с праздником или днем рождения. В сложнейших жизненных ситуациях по телефону можно вызвать скорую помощь, пожарную команду или милицию. Если в дом пытается проникнуть незнакомый человек, можно позвонить своим соседям или папе на работу и попросить помощи.
   Телефону может быть уютно в доме, но если люди неправильно или грубо с ним обращаются, он может заболеть и совсем отключиться.
   *Звучит телефонный звонок. Кто первым снимет трубку?* Сделать это надо поскорее, поэтому ответит тот, кто находится рядом с телефоном. На другом конце провода будут ждать ответа на вызов 5–7 гудков и затем перестанут звонить. Так что бежать к телефону, сметая все на своем пути, тоже не стоит.
   Поднимать трубку с аппарата следует осторожно, чтобы она, не выпала из рук. Постарайтесь не задеть рычажки, иначе телефон отключится. Когда разговор окончен, так же осторожно положите трубку на аппарат. Не надо ее бросать: телефону это неприятно.

   Для любого телефонного разговора важно первое слово: оно создает настроение. Люди придумали специальное слово – «**алло».** Его желательно произнести так, будто очень ждешь этого звонка. *Представьте, что звонит мама с работы, а вы без нее скучаете. Как вы тогда ответите на телефонный вызов?*

   *Представьте, что звонит дедушка, подружка, приятель, и скажите в трубку слово «алло». Послушайте себя. Как звучит голос?*

**\* \* \***

   Мне бы хотелось вам рассказать об одном таинственном разговоре. На телефонной полке стоял старый мудрый телефон. За свою долгую жизнь он слышал многих, знал тайны людей, научился разбираться в тех, кто звонил. Старый телефон понимал сразу: звонит добрый человек или злой, с радостью или неприятностью, нуждается он в помощи или сам спешит помочь.
   Поздно вечером, когда все телефонные разговоры прекратились и в доме наступила тишина, я вдруг услышала стариковский кашель:
   – Кх-кх.
   – Кто это? – спросила я, осматривая комнату.

   – Это я, старый телефон. Здравствуйте!

   – Здравствуйте, – удивилась я, – вы умеете говорить?

   – Конечно, я так долго живу на свете, так много слышал разных разговоров, что немудрено этому научиться. Мы, телефоны, за целый день устаем от людских разговоров так, что самим говорить уже не хочется, – продолжил мой неожиданный собеседник, – хорошо, что наступает ночь и можно восстановить силы. Вы знаете, сколько времени для этого потребуется?
   – Нет, – ответила я, – люди об этом как-то не думают.
   – Ох-ох-ох, – ворчал телефон, – не менее десяти часов. Но кто это понимает?
   – Конечно, понимаем, – вступилась я за людей, – мы даже правило придумали: не звонить по телефону с десяти часов вечера до девяти часов утра.
   – Правило-то вы придумали. Да многие ли придерживаются его?
   Я задумалась: в моем доме телефон звонит с раннего утра до позднего вечера, а иногда даже ночью. Значит, он отдохнуть и набраться новых сил не может. Бедный мой телефон! Он так устает от людей!

   – Нет, конечно, есть приятные люди, – продолжал старый телефон, – такие вежливые: всегда говорят «здравствуйте» и «до свидания», обязательно называют себя, так что мне и моему хозяину не приходится отгадывать, кто звонит. Они не кричат в телефонную трубку и, самое главное, не разговаривают долго. Может быть, знают, что от долгого разговора я утомляюсь и могу испортиться.

   Телефон надолго замолчал, а я стала вспоминать, не обижаю ли я его своими разговорами. Вежливые волшебные слова я говорю всегда. Имя свое тоже обычно называю. Если по телефону плохо слышно, уточняю, как слышат меня, или перезваниваю. Если мне звонят, когда я занята, обязательно скажу: «Извините, не могу сейчас говорить. Позвоните, пожалуйста, через час». Набрав неправильно телефонный номер, не бросаю трубку, а произношу: «Извините, пожалуйста, я ошиблась номером». Бывает так, что ошибочно звонят мне, и я без крика и раздражения отвечаю: «Вы ошиблись, это другой номер».
   Но вот разговариваю по телефону долго. Значит, пока я смеюсь с подругами, обсуждаю новости, рассказываю истории, моему телефону плохо. Ласково дотронувшись до трубки старого телефона, я сказала:
   – Прости меня за долгие разговоры.

   – К сожалению, люди не понимают, что дружеские беседы не ведут по телефону. При встрече можно посмотреть другу в глаза, улыбнуться, дотронуться до руки. Это так важно при дружеской беседе, – ответил мне телефон, немного помолчав, – тяжко приходится телефону, если в доме живут дети, которые не знают телефонного этикета. Они решают задачки, выясняют домашние задания, разыгрывают своих приятелей, звонят незнакомым людям. А как разговаривают? Краснеешь от стыда, слушая их! – Телефон тяжело вздохнул.

   Что могла я ответить? Как могла его успокоить?

   – Милый телефон, – начала я, – обещаю тебе, что расскажу ребятам о твоих трудностях, мы все будем к тебе внимательнее.

   – Если хотите мне помочь, то скажите ребятам еще и о том, что не стоит долго трезвонить, если не берут трубку. Значит, никого нет дома или не хотят отвечать. От большого количества звонков я перенапрягаюсь, а мой звоночек заболевает.
   Телефон замолчал, я ждала продолжения разговора. Очевидно, старый телефон устал и не смог даже попрощаться. Но он сказал мне все, что наболело в его телефонном сердце.

**\* \* \***

   *Какие правила этикета телефонного разговора мы узнали от старого мудрого телефона? Какие из них вы соблюдаете? Подумайте, что сказал бы телефон в вашем доме, если бы заговорил?*

   В телефонном разговоре всегда участвуют двое, один определяет окончание его и первым опускает трубку на рычажки аппарата, конечно, сказав слова прощания. Если беседуют мужчина и женщина, окончание беседы определяет женщина.
   *А кто определяет окончание беседы мальчика и девочки?*
   Если разговаривает взрослый и ребенок, заканчивает разговор взрослый.
   *Как вы думаете, кто заканчивает разговор двух мальчиков или двух девочек?* Конечно, тот, кто позвонил.

   Выполнение правил телефонного этикета позволяет сохранить хорошие, добрые отношения с друзьями и знакомыми. Проверьте себя, правильно ли вы их запомнили: **осторожно снять телефонную трубку с аппарата, говорить вежливо и не кричать, начинать разговор со слова «здравствуйте», обязательно представиться, т. е. назвать себя, недолго разговаривать по телефону, никогда не звонить рано утром и поздно вечером, недолго (5–7 гудков) ожидать ответа на телефонный вызов, первым разговор по телефону заканчивает старший по возрасту, женщина, девочка или тот, кто позвонил.**

   ***Для взрослых***

   Осваивая телефон, ребенок знакомится с бытовой техникой, необходимой нам в жизни, приобретает коммуникативные навыки. Соблюдая этикет телефонного разговора, взрослые тем самым закрепляют в сознании маленького человека правила пользования телефоном.
   Подскажите ему, что в случае необходимости он может позвонить родителям на работу. Запишите в домашнем телефонном справочнике четким почерком нужный номер. Набрав этот номер и дождавшись ответа, он должен попросить вас к телефону по имени-отчеству, может быть, назвав фамилию, но не маму и папу, как часто говорят маленькие дети. Составьте с ним фразу, которую ему следует сказать, например: «Здравствуйте, позовите пожалуйста Татьяну Петровну Колосову». Предупредите, что не можете разговаривать с ребенком долго по служебному телефону: вы должны работать.

**Уважаемые педагоги и родители!**

   Воспитание культуры поведения необходимо начинать с детских лет. Предлагаем вам книгу, которая расскажет дошкольникам и младшим школьникам о необходимых правилах, способствующих общению со взрослыми и сверстниками, а родителям и педагогам подскажет, как доходчиво, интересно обучать детей правилам современного этикета.
   Сказочные истории и рассказы можно не только прочитать, но пересказать, обсудить, добавляя свои примеры, придумывая новые истории, задавая вопросы, на которые маленькие слушатели сами будут искать ответы. Встречающиеся в тексте повторы помогут лучше запомнить то, что прочитано и изучено.

   Учитывая особенности восприятия, постепенно обучайте детей тому или иному правилу этикета. В реальной жизни – на улице, в метро, в магазине, за столом – практически проверяйте, как они усвоены. Посетите вместе театр, музей, побывайте в кафе до или после чтения соответствующей главы книги. Важно, чтобы дети не только соблюдали правила поведения, но видели и понимали их необходимость, переживали радость от своего знания и умения делать все правильно и красиво.   Желаем вам успеха!
   *И.Н. Курочкина*

**Поведение в общественных местах**

   Общественные места – так называют те места, в которых собирается много народа. Незнакомые люди вынуждены находиться и что-либо делать вместе, переговариваться, отвечать на вопросы, помогать друг другу. Например, в театре вместе смотрят спектакль, в автобусе – едут, в магазине – покупают продукты или вещи. Люди разные, и от того, как они относятся к окружающим, доброжелательно или, наоборот, грубо и зло, зависит наше настроение и даже здоровье.

   Давным-давно люди придумали правила поведения в общественных местах. *Вспомните, какие из этих правил вы знаете.*   Вежливый человек везде и всегда старается вести себя так, чтобы не создавать неприятностей себе и окружающим: не толкнуть и не ударить проходящего, не сказать обидное слово незнакомому, помочь нуждающемуся. **Помните: чем больше ты любишь, тем больше любят тебя, чем больше ты помогаешь, тем больше помогают тебе.**

   Если вы случайно толкнули кого-то или задели рукой, скажите ему: «Извините, я случайно задел вас», «Простите, я нечаянно». Добрые слова сближают людей, помогают перенести боль и неудобство. Человек, которому принесли извинения, как правило, больше не сердится, он понимает: вы это сделали не нарочно.

**Как мы ведем себя на улице**    Кто из ребят не любит гулять! На улице всегда интересно: встречаются знакомые и друзья, куда-то проезжают разные машины, высокие дома и большие деревья окружают нас со всех сторон. Весело гулять с друзьями, бегая друг за другом, прыгая через веревочку, перекидываясь мячом.    Улица – это еще и общественное место.

   Когда мы спешим и нам необходимо обогнать идущих впереди, обойдем их слева, посередине тротуара. Если дорожка узкая и обойти невозможно, попросите: «Разрешите, пожалуйста, пройти».

   Против людского потока идти сложно: вы мешаете людям и всех толкаете. Чтобы такого не происходило, для машин и пешеходов установлено направление движения. **В** нашей стране оно правостороннее. Это значит, что**человек идет по правой стороне тротуара, дорожки, тропинки, а встречные пешеходы идут слева от него.** Так же двигаются по дороге машины. Если нет тротуара, тогда по проезжей части дороги или по обочине мы идем навстречу машинам, чтобы их видеть и не мешать проезду. Но надо помнить правила дорожного движения. Для пешеходов – тротуар, а проезжая часть – для автомобилей. Через нее нельзя перебегать где попало, по ней автомобили мчатся с большой скоростью. Безопаснее и спокойнее перейти в подземном переходе. Там, где его нет, рядом со светофором – наземный переход. Светофор подсказывает нам, когда переходить:

 Красный свет – дороги нет.

Желтый – приготовиться.

А зеленый говорит:

Перед нами путь открыт.

   Шоссе, по которому мчатся машины, лучше переходить по наземному переходу рядом со взрослыми людьми: любой из них с удовольствием вам поможет. Переходя же самостоятельно, надо обязательно посмотреть налево, нет ли приближающихся машин, а дойдя до середины шоссе, посмотреть направо, и идти только тогда, когда нет рядом машин и светит зеленый огонек светофора.
   По поведению людей на улице можно понять, как они относятся к своим спутникам. **Мужчина, знающий правила этикета, всегда помогает спутнице:** несет тяжелую сумку, поддерживает женщину, если ей трудно идти, оберегает ее от неприятностей. *Понаблюдайте, как идут вместе мама и папа.*   Приятно, когда мальчик помогает в пути своей маме, бабушке, любой женщине, с которой он идет рядом. В его поддержке и помощи нуждается и девочка.    **В соответствии с правилами этикета мужчина идет слева от женщины, чтобы поддерживать ее своей сильной рукой.** Обычно правая рука сильнее и увереннее левой. И мальчик, знакомый с правилами этикета, тоже идет слева от своей спутницы. Но если справа от женщины дорога, по которой мчатся машины, тогда мужчина находится не слева, а справа от нее. Там, где опасней. Левой рукой он поддерживает даму и в том случае, если в правой **у** него тяжелая сумка.

   Когда идут втроем, – женщина или девочка находится между двумя ее спутниками. Это место самое почетное.

   *Как расположатся идущие вместе мама, папа и дочка? Мама, папа и сын?* Мама всегда идет в середине, папа поддерживает ее слева, дочка и сын идут справа от мамы. Если ребенок маленький и родители хотят защитить его от случайных ударов, они идут с обеих сторон от малыша.
   Когда маму сопровождает сын, он идет слева от нее, как папа. И дочка, сопровождая маму, идет так же. Если же мама вместе с сыном и дочкой, то сын – слева, а дочь – справа от мамы.

   Оказывая знаки внимания дочке, папа пойдет слева от нее, если они вдвоем. Если же с ними и сын, он будет оберегать сестренку справа.
   Сын займет место справа от отца, если они идут вдвоем.
   Возможно, вам покажется, что трудно запомнить, кто с кем и как идет. **Слева располагается тот, кто ухаживает, справа тот, за кем ухаживают, если идут вдвоем. Если втроем, в середине тот, за кем ухаживают.**
   Одно из правил этикета определяет, кто из двоих, оказавшихся на пути, **должен уступить дорогу: младший – старшему, мужчина – женщине.** При встрече людей одного возраста и пола, то есть мальчик и мальчик, девочка и девочка, две женщины или двое мужчин, дорогу уступит тот, кто более вежлив. Попробуйте, исходя из этого правила, решить несколько задачек.
   На маленькой дорожке, занесенной снегом, встретились Коля и Тамара Павловна, соседка по дому. Кто из них уступит дорогу и встанет в снег, чтобы другой мог пройти?

   На узкой лесной тропинке, заросшей крапивой, встретились Игорь и Юля. Кто из них сойдет с тропинки и пропустит другого?
   Леша и Гена оказались в одно время у узкого прохода к дому. Обоим надо поскорее прийти домой, чтобы успеть к началу фильма. Кто первым пройдет? О ком и почему мы скажем: он лучше воспитан?
   Некоторые люди считают ненужным соблюдение этикета на улице. *А как думаете вы?* **Соблюдение этикета на улице создает нам хорошее настроение и сохраняет здоровье.** *Почему мы так говорим?*

   ***Для взрослых***    Гуляя по улице, обратите внимание ребенка на то, почему мужчина, сопровождая женщину, идет слева от нее, почему малыш идет между мамой и папой или справа от мамы. Мы воспитываем в мальчике будущего мужчину, обязанность которого ухаживать за женщиной и оберегать ее от неприятностей, а в девочке – будущую женщину, умеющую с достоинством и признательностью оценить первейшую обязанность мужчины по отношению к ней. Самым лучшим уроком для воспитанника является личный пример его близких. Любое пренебрежение поведенческими правилами сразу отмечается детским. вниманием и откладывается в сознании. Если мама вместе с сыном перебегает проезжую часть, по которой мчатся машины, или кричит с балкона, чтобы он возвращался домой, забыв, что совсем недавно говорила ему, что крик на улице мешает окружающим, вряд ли ее ребенок поверит словам о необходимости правильного поведения.

   Гуляя с ребенком на улице, можно поиграть в развивающие игры, которые помогут закреплению правил хорошего поведения в детском сознании.

**В автобусе и в метро**

   Однажды в автобусном парке после трудного рабочего дня разговорились автобусы. Они обсуждали нас, людей. С раннего утра до позднего вечера автобусы перевозят пассажиров в разные концы города. Они очень наблюдательны и хорошо знают, какими мы бываем.
   – О-о-о, – ворчал старый автобус, – посмотрите на мои сиденья: все изрезаны. Посмотрите на мои двери: их бьют ногами и руками. Это делают люди! А как они ведут себя внутри меня! Можно подумать, что они не знают, как вести себя в транспорте.

   – Да-да-да, – поддержали старика другие автобусы, – мы не Хотим больше перевозить грубых, невоспитанных пассажиров. Мы уйдем из города. Раз не хотят нас беречь, пусть обходятся без нас.

   Вы догадались, что сделали автобусы? Поздно ночью, когда жители спали, все автобусы уехали из города.

   Горожане не могли обойтись без транспорта. Как попасть на работу на другом конце города? Как отвезти детей в детский сад? Как добраться до рынка? Как попасть в гости к друзьям? Люди на автобусных остановках ждали, когда придет автобус.

   В городе началась суматоха: рабочие опоздали на заводы, строители – на стройплощадки, учителя – в школы, врачи – в поликлиники и больницы. *Как вы думаете, можно жить в городе, в котором все опаздывают и даже совсем не приходят туда, где их ждут?*

 Все автобусы собрались на большой площадке за городом. Им без людей тоже было плохо: кто протрет их окна и сиденья, кто помоет им крыши и двери? Но самое главное, автобусы хотели работать. Им нравилось перевозить пассажиров. Что же делать?