**Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель с выполнением функций дополнительного образования: эколог, педагог по изобразительной деятельности, воспитатель по коми языку и т.п.)**

| **Показатели** | **Оформление показателя и подтверждающие документы** | | **Оценка в баллах** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий № 1. Выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за последние 2-5 лет);** | | | |
| 1.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня. | 1. Таблица № 1. – Количестве детей, участвующих в мероприятиях разного уровня.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Общее количество детей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Участники мероприятия | | | Кол-во | % от общего кол-ва детей групп (ы) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам |  1. **Аналитический комментарий** с обоснованием выявления и развития способностей детей, достигнутых ими успехов.   **Подтверждающие документы:**   1. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей, заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.) Справки не принимаются. 2. Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием их участия в мероприятиях, с выпиской из приказа об утверждении индивидуальных маршрутов развития, заверенной руководителем образовательной организации (при наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материалы предоставляются **в электронном виде** в формате PDF. 3. **Для старших воспитателей:** перечень достижений детей по каждому педагогу, количество детей, охваченных дополнительным образованием в детском саду и за его пределами (документы заверяются руководителем образовательной организации); план методической работы с педагогами, индивидуальные маршруты развития и психолого-педагогической поддержки одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.   **Рекомендации к заполнению:**   1. В таблице №1 заполняются данные по ежегодному участию детей в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня   *\* Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах, однако эксперт при подсчете баллов может учесть и масштабность проводимого мероприятия, и степень вовлеченности участников.*   1. В аналитическом комментарии указываются особенности комплектования группы детей, изучение педагогом индивидуальных особенностей детей, традиции в детском саду, группе, индивидуальный подход к развитию способностей ребенка; краткое описание созданных в группе, детском саду необходимых условий для выявления и развития способностей детей, краткое обоснование участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях; обоснование достигнутого результата в оценке баллов.   *\*Воспитателям, работающим в группе для детей раннего возраста, и воспитателям групп комбинированной и компенсирующей направленности можно представить участие детей и их родителей, семейные достижения.*  *Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества детей, с которыми организуют образовательную деятельность.*  *Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | | **0 баллов** – нет участия детей в разного рода мероприятиях  **1 балл** – средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет от 5 до 15%;  **2 балла** - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет от 16 до 30%  **3 балла** - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет свыше 31 %. | |
| **Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)** | | | |
| 2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик. | 1. Таблица № 2.- Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик   |  |  | | --- | --- | | Название технологий, методов, программ и методик. | Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик. | | 1 | 2 | |  |  |      1. **Аналитический комментарий** с обоснованием использования технологий, методов, программ и методик в образовательной деятельности с детьми. **Для старших воспитателей:** аналитический комментарий с обоснованием использования технологий, методов, используемых в методической работе с **педагогами.**   **Подтверждающие документы:**   1. Методические разработки различных форм организации разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста; планирование образовательного процесса на основе одной из указанных технологий, методов, программ (все документы заверены руководителем образовательной организации). **Для старших воспитателей:** методические разработки по профессиональному развитию педагогов с использованием современных технологий; планирование методической работы с кадрами, заверенные руководителем образовательной организации. 2. **Для старших воспитателей:** выписки из протоколов педагогических советов, приказов о результатах использования педагогами технологий, методов, программ в работе с детьми; о результатах участия педагогов в составе рабочих, творческих групп по применению технологии, метода.   *\*Все методические разработки представляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем, в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF.*  **Рекомендации к заполнению:**   1. В таблице №2 заполняются данные об используемых педагогом в образовательном процессе с детьми технологиях, методах, программах, методиках, направленных на развитие и воспитание детей дошкольного возраста. В обосновании необходимо указать результативность применения технологии, метода. 2. В аналитическом комментарии необходимо указать: особенности освоения педагогом технологии, метода (например: время и место обучения технологии, методу; временной период применения технологии, метода; особенности применения в образовательном процессе (методической работе); индивидуализация применения технологии, метода в работе с детьми (педагогами) и др.) | **1 балл** - заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании образовательного процесса **не прослеживается**;  **2 балла** - заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании прослеживается **частично;**  **3 балла** – заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании представлена **полностью.** | |
| 2.2. Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе. | 1. **Аналитический комментарий** с обоснованием использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами.  **Подтверждающие материалы:**   1. Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылка на используемые в методических разработках Интернет-ресурсы обязательна), заверенные руководителем образовательной организации. Д**ля старших воспитателей:** методические разработки мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении и трансляции собственного опыта работы (ссылка на Интернет-ресурсы обязательна); результаты освоения педагогами ИКТ и частота их применения в практике работы педагогов, заверенные руководителем образовательной организации. 2. Ссылки на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в практике профессиональной деятельности, на персональный сайт (блог) или страницу на сайте образовательной организации, группу в социальной сети, где размещены материалы педагога, старшего воспитателя.   \**Все* ***методические разработки*** *представляются* ***в электронном виде*** *(Word), титульные листы, заверенные руководителем в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF.*  **Рекомендации к заполнению:**   1. В аналитическом комментарии указывается: степень владения педагогом, старшим воспитателем ИКТ; масштабность применения ИКТ в практике работы педагога, старшего воспитателя; перечень используемых информационных ресурсов, личный вклад в развитие применения ИКТ в семье, детском саду; перечень проектов, мероприятий, проведенных с использованием ЭОР, интернет-ресурсов, результативность использования ИКТ в практике работы педагога, старшего воспитателя, и др. | **0 баллов –** ИКТ в профессиональной деятельности педагогом **не используются;**  **1 балл –** ИКТ в профессиональной деятельности педагогом используются в виде **современного средства наглядности**,  **2** балла – педагог использует электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении | |
| 2.3. Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. | 1. Таблица № 3. – Количество семей воспитанников, вовлеченных в совместную образовательную деятельность  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Общее количество семей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Уастники мероприятия | | | Колво | % от общего кол-ва семей групп (ы) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам: |  1. Аналитический комментарий о системе работы педагога (старшего воспитателя) с семьями воспитанников.   **Подтверждающие документы**   1. Выписки из протоколов родительских собраний (конференций и др.), педагогических советов, приказов руководителя организации, где идет речь о количестве семей, принимавших участие в различного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях; копии благодарственных писем, сертификатов, дипломов, справок и др., заверенных руководителем образовательной организации. 2. Планы (программы), проекты по взаимодействию с семьёй, заверенные руководителем образовательной организации. 3. Копии публикаций в СМИ, на сайтах образовательных организаций, на персональном сайте, в социальной сети о проведенных совместных мероприятия с родителями воспитанников.   **Рекомендации к заполнению:**   1. В таблице № 3 заполняются данные по ежегодному участию семей воспитанников в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня.   \* Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах, однако эксперт при подсчете баллов может учесть и масштабность проводимого мероприятия, и степень вовлеченности участников.   1. . В аналитическом комментарии указываются особенности изучения педагогом семей воспитанников, основные идеи и принципы при организации работы с семьей; традиции в детском саду, группе в работе с родителями, индивидуальный подход к семье ребенка; особенности психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей; краткое описание активных форм работы с семьями, проектов в работе с семьёй, описание основных результатов в работе с семьёй, используемая методическая литература.   *\*Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества семей детей, с которыми организуют образовательную деятельность.*  *Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества семей детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | **0 баллов** – нет участия родителей воспитанников в совместных мероприятиях  **1 балл** - вовлечено в совместную образовательную деятельности от 5 до 15% от общего количества семей воспитанников.  **2 балла** – вовлечено в совместную образовательную деятельность от 16 до 50 % от общего количества семей воспитанников  **3 балла** - вовлечено в совместную образовательную деятельность более 51 % от общего количества семей воспитанников | |
| **Критерий № 3. Профессиональное развитие педагога в межаттестационный период (за последние 3 года)** | | | |
| 3.1. Повышение квалификации педагога | 1. Таблица № 4. – Освоение педагогом программ повышения квалификации   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата повышения квалификации | Наименование образовательной организации | Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы | № удостоверения/сертификата | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **Подтверждающие документы**   1. Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки.   **Рекомендации к заполнению:**  В таблице № 4 заполняются данные о повышении квалификации педагога (старшего воспитателя). В графе «наименование образовательной организации» указывается полное название образовательной организации (для республиканских образовательных организаций допускается сокращенное название). В графе «форма…» указывается форма прохождения обучения: очная, заочная, дистанционная, очная с применением дистанционных технологий и т.д., а также вид обучения: курсы повышения квалификации, семинар, стажировка и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы№ 4. | | **0 баллов** – повышение квалификации не представлено или педагог не осваивал программы повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной форме в виде курсов, стажировок, семинаров (краткосрочные вебинары в счет не идут);  **1 балл** - повышение квалификации представлено в очной, заочной или дистанционной форме обучения в виде курсов повышения квалификации **1 раз в 3 года.**  **2 балла** - повышение квалификации представлено в очной, заочной или дистанционной форме обучения в виде курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров и др. не менее **2 раз в 3 года**  **3 балла** – **ежегодное,** непрерывное, повышение квалификации в разных формах и видах обучения. |
| 3.2.Обобщение педагогического опыта. | 1. Таблица № 5. – Сведения о публикациях обобщенного педагогического опыта  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Название | Выходные данные публикации | Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный) | Краткая аннотация содержания публикации | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **Подтверждающие документы:**   1. Копии титульных листов публикации с полными выходными данными издания *(если таковые имеются)*, копии сертификатов, подтверждающих публикацию, копии страниц сборников, статей и т.д., копии свидетельства о размещении материала в сети интернет (ссылка обязательна), копии приказов об участии в проектах, разработках методических материалов, заверенные руководителем образовательной организации.   2. Свидетельство республиканского экспертного совета об авторстве методического материала *(при необходимости получения авторства).*  3. **Старшие воспитатели дополнительно** предоставляют перечень публикаций педагогов (по аналогии заполнения таблицы №4), заверенный руководителем образовательной организации.  **Рекомендации к заполнению:**  Обобщенный опыт работы представляется в виде методических материалов (пособий, рекомендаций, дидактических материалов, статей и др.). Отдельные разработки педагога (сценарии праздника, досуга, мероприятия с детьми) обобщенным педагогическим опытом **не являются**.  Методические материалы из опыта работы представляются **в электронном виде в формате PDF.** Педагоги, претендующие на **высшую** категорию, предоставляют не менее **3** методических материалов за аттестационный период; педагоги, претендующие на **первую** категорию, - не менее **1** методического материала за аттестационный период. | | **0 баллов** – публикации из опыта работы **отсутствуют**  **1 балл** – педагог является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов, дидактических материалов на **муниципальном уровне;**  **2 балла** – является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов на **республиканском уровне;**  **3 балла** – является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов на **федеральном уровне.** |
| 3.3. Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разном уровне | 1. Таблица № 6. – Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разных уровнях   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Название проекта, мероприятия | Уровень  участия  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) | Содержание деятельности | Результат | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **Подтверждающие документы:**   1. Копии приказов, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, где идет речь об участии педагога в различного рода проектах, мероприятиях; отчеты, отзывы, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д., заверенные руководителем образовательной организации. Справки не принимаются.   **Рекомендации к заполнению:**  В таблице № 6 заполняются данные:   * об участии педагога (старшего воспитателя) в разного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях, - общих **проектах** детского сада, муниципального образования, Республики; * об организационном участии или участии в разработке содержания деятельности дошкольного учреждения, как муниципальной, республиканской, федеральной **инновационной площадки** (ОМП, пилотная площадка, ресурсный центр, стажировочная площадка);   В графе «содержание деятельности» указывается функция деятельности и объемы выполняемых работ педагога; в графе «результат» указываются результаты участия педагога (старшего воспитателя), представленные в виде публикаций, отзывов, сертификатов, дипломов, ссылок на Интернет-ресурс, где размещена информация об участии педагога в проекте, в организационно-методической деятельности и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы№ 6. | | **0 баллов** – показатель не раскрыт;  **1 балл** – педагог участвует в проектах, мероприятиях, в организационно-методической деятельности **на уровне детского сада;**  **2 балла** – участвует в проектах, мероприятиях, в организационно-методической деятельности на **муниципальном уровне;**  **3 балла** – участвует в проектах, в мероприятиях, в организационно-методической деятельности **на республиканском или российском, или международном уровнях.** |
| 3.4. Участие педагога в экспертной деятельности. | 1. Таблица № 7. – Участие педагога в экспертной деятельности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Вид участия | Уровень  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |   **Подтверждающие документы:**   1. Выписки из приказов, протоколов, копии рецензий, отзывов, справки, отражающие участие педагога в экспертной деятельности, заверенные руководителем образовательной организации. 2. Ссылки на ресурсы интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии.   **Рекомендации к заполнению:**  В таблице № 7 заполняются данные об участии педагога в экспертной деятельности при проведении различных мероприятий на разных уровнях - общих **мероприятий** детского сада, мероприятий муниципального образования, республики (конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, недель творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.). Также могут быть представлены данные об участии в разработке и составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений, экспертных листов, протоколов, отчетов и т.п.; данные об участии педагога в качестве эксперта в составе аттестационных комиссий. В графе «вид участия » указать функцию деятельности и объемы выполняемых работ педагога (старшего воспитателя). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 7. | | **0 баллов** – показатель не раскрыт;  **1 балл** – педагог является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на уровне **детского сада.**  **2 балла –** педагогявляется членом экспертных групп, аттестационной комиссии, руководителем методического объединения, руководителем инновационной площадки, членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на **муниципальном уровне.**  **3 балла** – педагог является членом экспертных групп, аттестационной комиссии, руководителем инновационной площадки, членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на **республиканском или российском, или международном уровне.** |
| 3.5. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме **открытых** мероприятий с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, семинаров, вебинаров (в том числе через Интернет), проведения занятий на курсах повышения квалификации. | 1. Таблица № 8. – Трансляция педагогом личного педагогического опыта   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Форма трансляции опыта | Тема | Уровень  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) | Категория и количество  участников | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **Подтверждающие материалы:**   1. Выписки из приказов, протоколов, иные документы, где идет речь о проведении педагогом открытых мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров; копии отзывов, программ семинаров (вебинаров), сертификаты, благодарственные письма, рецензии, материалы выступлений, заверенные руководителем образовательной организации; ссылка на ресурс Интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии, обязательна. Справки не принимаются. 2. Для **старших воспитателей дополнительно:** предоставляется перечень мероприятий, проводимых педагогами по трансляции обобщенного личного педагогического опыта, заверенный руководителем образовательной организации.   **Рекомендации к заполнению:**  В таблице № 8 заполняется по годам форма трансляции опыта по определённой тематике: это могут быть открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, проведение семинаров, практикумов, стажировок, консультаций, презентация опыта работы; авторские выставки, проекты; круглые столы, участие в качестве ведущих дискуссионных площадок и др. В графе «категория участников» указываются участники (и их количество), которые принимали участие в данном мероприятии, например: слушатели курсов повышения квалификации (25), педагогический коллектив детского сада (18). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 8. | | **0 баллов** – информация о трансляции обобщенного личного педагогического опыта работы педагогом не представлена;  **1 балл** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом ежегодно в разных формах на уровне **детского сада**;  **2 балла** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом в разных формах на **муниципальном уровне;**  **3 балла** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом в разных формах на **республиканском, или федеральном, или международном уровне.** |
| 3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства. | 1. Таблица № 9. – Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Название конкурсного мероприятия | Уровень мероприятия | Итоги участия | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **Подтверждающие документы:**   1. Копии дипломов, сертификатов и т.д. 2. Ссылка на интернет–ресурсы, где размещена информация о проведённом конкурсе профессионального мастерства. 3. Для **старших воспитателей:** предоставляется перечень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, заверенный руководителем образовательной организации.   **Рекомендации к заполнению:**  В таблице № 9 заполняются данные об участии педагога (старшего воспитателя) в конкурсах профессионального мастерства. Название и тема конкурса должна совпадать с профилем деятельности педагога (дошкольное образование, педагогика и психология работы **с детьми**; музыкальное образование **детей**; здоровье сбережение в образовательном процессе и т.д.). В графе «уровень…» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень. В графе «итоги…» указывается результат участия педагога в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 9.  \**Участие педагога в* ***заочных конкурсах****, направленных на экспертизу методических материалов, авторских программ, конспектов, сценариев, а также проводимых* ***издательствами, журналами, общественными организациями, другими неаккредитованными организациями*** *не принимается.*  *\*Профессиональный конкурс – это соревнование, соискательство нескольких лиц в области образования, искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу, успешно владеющего опытом практического применения при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.* | | **0 баллов** – нет участия в конкурсах профессионального мастерства или представлены результаты участия в иных конкурсах (заочных конкурсах методических разработок, иных заочных конкурах);  **1 балл** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на **уровне детского сада,** участник конкурсов профессионального мастерства на **муниципальном уровне;**  **2 балла** - победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на **муниципальном уровне**, участник конкурсов профессионального мастерства **на республиканском уровне;**  **3 балла** - победитель, призер (лауреат), конкурсов профессионального мастерства **на республиканском уровне,** участник конкурсов профессионального мастерства **на федеральном уровне;**  **4 балла** – победитель, призер (лауреат) конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» на республиканском уровне, федеральном уровне. |

**Максимальное количество баллов по всем критериям и показателям – 30**

Количество баллов, необходимое для установления:

**- высшей** квалификационной категории – 26-30 (86%)

**- первой** квалификационной категории – 21-25 (70%)