**Годовой план /средняя группа/ 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Задачи | Сроки | Сценарии |
| «Вот и стали мы на год взрослей» | Создавать условия для культурного времяпрепровождения, формировать стремление к активному участию в развлечении. | сентябрь  1-я неделя | Папка «Тематические развлечения» |
| «Осень в гости к нам пришла» | Продолжать формировать потребность в интересном времяпрепровождении, развивать эмоциональную сферу. Развивать диалогическую речь детей в процессе театрально-игровой деятельности. Закреплять и обобщать пройденный материал. | октябрь  2-я неделя | Журнал «Музыкальный руководитель» |
| Сказка для малышей «Про Катю и собачку Жучку» | Развивать диалогическую речь детей в процессе театрально-игровой деятельности. Воспитывать активность и самостоятельность. Знакомить с атрибутами театральной деятельности – сцена, костюмы, реквизит и др. | октябрь  3 неделя | Журнал «Музыкальный руководитель» |
| «Наши любимые игры» | Способствовать возникновению самостоятельной деятельности в подвижных играх и хороводных. | ноябрь  2-я неделя | Папка «Тематические развлечения» |
| Выступление подготовительной группы со сказкой | Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Расширять знания детей о персонажах, участвующих в драматизации. Продолжать формирование представлений о доброте, взаимопомощи. | ноябрь  3-я неделя | Сказка «Дюймовочка» |
| Новогодний утренник | Приобщать детей к русской праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | декабрь  4-я неделя | Папка «Сценарии к новогодним праздникам» |
| «Прощание с ёлочкой» | Обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления. | январь  2-я неделя | Папка «Календарные развлечения» |
| «Армия российская смелая, могучая» | Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание.  Обеспечивать детям возможность получить новые знания и впечатления. | февраль  3-я неделя | Журнал «Музыкальный руководитель» |
| «Мамин праздник» | Формировать праздничную культуру. Содействовать созданию обстановки общей радости, формировать чувство любви к близким людям (маме, бабушке…). | март  1-я неделя | Папка «Сценарии к  8-му марта» |
| «В гостях у тёти кошки» | Подводить детей к созданию выразительного образа в театрально-игровой деятельности. Формировать интонацию и выразительность речи. | март  3-я неделя | Журнал «Музыкальная палитра» |
| Выступление старшей группы  со сказкой | Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Расширять знания детей о персонажах, участвующих в драматизации. Продолжать формирование представлений детей о доброте и справедливости. | март  4-я неделя | Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» |
| «Шутка и смех веселят всех» | Продолжать формировать праздничную культуру. Вызывать эмоционально-положительный отклик на праздник, приобщать детей к всенародному веселью. | апрель  1-я неделя | Папка «Календарные праздники» |
| «Весна – красна» | Проявлять любознательность и активность в познании окружающего мира. Воспитывать чувство удовлетворения от совместной подготовки к празднику. | апрель  4-я неделя | Папка «Календарные развлечения» |
| «Народные игры» | Знакомить с традициями и обычаями русского и коми народа через народные игры; побуждать детей к импровизации в игре. | май  3-я неделя | Папка «Народное творчество» |
| «Здравствуй, лето!»  (праздник на улице) | Развивать эмоционально-положительную сферу детей, желание принимать участие во всеобщем веселье, активно участвовать в празднике. Закреплять знания о временах года. | 1 июня | Папка «Сезонные развлечения» |