**Годовой план /старшая, подготовительная группы/ 2020 – 2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Задачи | Сроки | Сценарии |
| «Книга знаний» | Расширять знания детей об окружающей действительности; создавать условия для культурного времяпрепровождения, формировать стремление к активному участию в развлечении. | сентябрь1-я неделя | Папка «Календарные праздники и развлечения» |
| «Весёлые состязания с овощами и фруктами» | Углублять знания детей об овощах и фруктах; развивать физическую культуру – ловкость, быстроту… Учить соблюдать правила общения, быть доброжелательными, отзывчивым; формировать чувства сотрудничества и взаимопомощи, командные чувства. | октябрь2-я неделя | Папка «Осенние праздники и развлечения»; ж. «Музыкальная палитра»: «Парад овощей» |
| «Осенний калейдоскоп» | Развивать интерес к сезонным проявлениям в природе. Обобщать и углублять знания детей о трёх осенних месяцах. Учить соблюдать правила общения, быть доброжелательными, отзывчивым; формировать чувства сотрудничества и взаимопомощи, командные чувства. | октябрь2-я неделя | Журнал «Музыкальная палитра» |
| «Дюймовочка»(подготовительная группа) | Развивать артистические способности детей через театральную деятельность, исполнительские умения и творчество в создании художественного образа. Формировать умения анализировать поступки героев сказки и свои.  | октябрь4-я неделя | Сб. «В театре нашем для вас поём и пляшем» |
| Развлечение «Магия музыка и числа»(старшая группа) | Формировать стремление участвовать в творческой деятельности, проявлять любознательность и активность в познании окружающего мира. Закреплять элементарные математические представления посредствам музыки, показать красоту математической науки, поддержать интерес к ней.  | ноябрь2-я неделя | Папка «Тематические развлечения» |
| Новогодний утренник | Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным праздникам. Развивать желание принимать активное участие в подготовке и проведении праздника, испытывать при этом чувства веселья и радости. | декабрь4-я неделя | Папка «Сценарии к новогодним праздникам»  |
| «Таёжная сказка» | Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях коми народа; учить использовать полученные знания и навыки в жизни. Развивать желание принимать активное участие в подготовке и проведении утренника. | январь3-я неделя | Папка «Коми край люби и знай» |
| Театрализованное представление «Волк и семеро козлят»»(старшая группа) | Продолжать развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Совершенствовать исполнительские умения в создании художественного образа. Продолжать формирование представлений о справедливости и доброте; развивать способность анализировать поступки героев сказки, свои поступки и сверстников. | март | Папка «Драматизации» |
| Экологический «Праздник весны и земли» | Воспитывать умение видеть и различать красивое и безобразное; проявлять любознательность и активность в познании окружающего мира, осмысленно использовать знания и умения в жизни. Продолжать развивать нравственные качества, бережное отношение к предметам внешнего мира, окружающей среды. | апрель3-я неделя | Журнал «Музыкальный руководитель»  |
| Музыкально-литературная композиция«Эхо прошедшей войны» | Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародному торжеству. Продолжать формировать нравственные качества, патриотические чувства.  | май2-я неделя | Папка «Сценарии к 9 мая» |
| «Нас зовёт звонок весёлый» (выпускной праздник в подготовительной группе) | Формировать стремление к активному участию в утреннике, воспитывать чувство удовлетворения от совместной подготовки к празднику. Продолжать формировать праздничную культуру: умение нарядно одеваться, преподносить сувениры… | май3-я неделя | Папка «Сценарии к выпускным праздникам» |
| Праздник ко Дню защиты детей (на улице) | Расширять знания детей об окружающей действительности; создавать условия для культурного времяпрепровождения, формировать стремление к активному участию в развлечении. | май4-я неделя  | Папка «Календарные праздники» |