

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №25 общеразвивающего вида» г. Печора  
(МАДОУ «Детский сад №25»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 25  
(протокол от 09 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ Детский сад №25  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гончаренко  
09 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№25 общеразвивающего вида»  
г. Печора за 2022 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ «Детский сад №25»)
Руководитель	Елена Васильевна Гончаренко
Адрес организации	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Стадионная, д. 13
Телефон, факс	8(82142)7-57-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_25_pechora@edu.rkomi.ru">ds_25_pechora@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 26.05.2014 № 457-Д, серия 11 Л01 № 0000489

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 общеразвивающего вида» г. Печора (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1270,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 393,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС дошкольного образования в редакции 21.02.2019г., СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Охват дошкольным образованием составил 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики Коми.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Воспитатели привлекают родителей на вечера «Играем вместе», совместные развлечения и праздники на улице, для участия в театрализованных представлениях на нравственные темы и других мероприятиях, согласно календарного плана воспитательной работы в каждой группе Детского сада. (При наличии возможности)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	86,6%
Неполная с матерью	21	18,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1 (доверенность)	0,8%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	41%
Два ребенка	50	44,6%
Три ребенка и более	16	14,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Под особым вниманием находятся дети, семьи из группы риска (семьи СОП).

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, как прежде, и как общее будущее.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работают кружки по социально-гуманитарному и художественному направлениям: «Говорим по-английски» (5-7 лет), «Читалочка» (обучение чтению 6-7 лет), «Умелые ручки» (5-7 лет). Программы «Читалочка» и «Умелые ручки» находятся в реестре бюджетных программ образовательной организации системы ПФДО.

В дополнительном образовании в 2022 году было задействовано 51 воспитанник по социально-гуманитарному направлению и 20 воспитанников по художественному направлению.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что существует достаточная потребность родителей в дополнительном образовании по разным направлениям развития. Но в 2022 году в Детском саду дополнительное образование реализуется недостаточно активно, так как нет педагогов, готовых проводить кружковую работу с детьми. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление МАДОУ «Детский сад №25» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется директором МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей МАДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет приём воспитанников и комплектование групп. Принимает на работу, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации. Определяет должностные обязанности всех работников, утверждает штатное расписание, план ФХД, отчетные документы организации и т.д. Осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения в соответствии с Уставом Детского сада.
Педагогический совет МАДОУ	Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Детском саду: ООП, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы ДОУ. Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности, выбор технологий для использования в образовательной деятельности. Принятие решения о проведении мониторинга качества дошкольного образования, рассмотрение вопросов организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности. Организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогов.
Общее собрание коллектива МАДОУ	Осуществляет полномочия трудового коллектива: принимает Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы и отпусков работников, положение об общем собрании коллектива, положение об оплате труда; рассматривает и принимает локальные нормативные акты Детского сада, затрагивающие интересы трудового коллектива. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по

	ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.
Совет родителей	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада об их правах и обязанностях.</p> <p>Вносят предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. Может контролировать организацию качества питания воспитанников. принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников, по вопросам проведения мероприятий в ДОУ.</p> <p>Участвует в подготовке Детского сада к новому учебному году.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредностью для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	12	10	99	84	7	6	118	94

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдения и беседы позволили определить уровень проявления универсальных целевых ориентиров, насколько воспитанники:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах;

- имеют развитую крупную и мелкую моторику; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах

		страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила ведение в 2022 году дополнительных ограничительных и профилактических меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

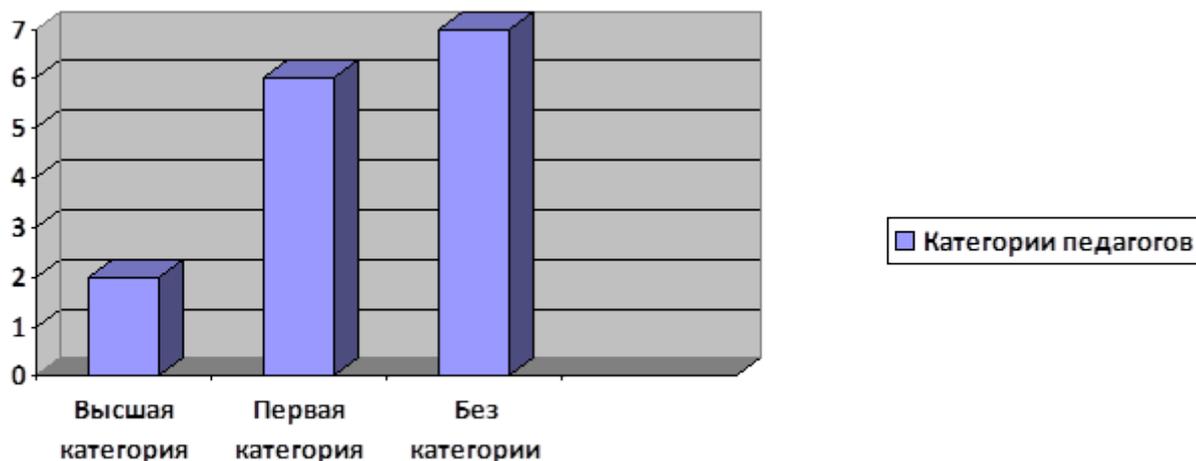
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

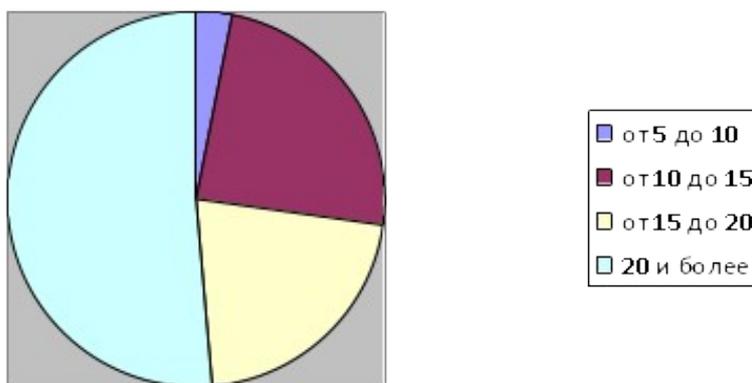
За 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию на подтверждение квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 работников МАДОУ, из них 13 педагогов;

- 2 педагога закончили Омутнинский колледж педагогики, экономики и права по специальности «Дошкольное образование» в июне 2022 года;
- 1 педагог является студентом 4 курса Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права (дистанционно), окончание учебы в июне 2023г.



**Диаграмма с квалификационными характеристиками кадрового состава МАДОУ**



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ**

В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в конкурсах, проводимых на уровне муниципалитета: муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»; конкурс «Модель комфортной городской среды «Печора моей мечты»; «Венок дружбы»;
- конкурсы проводимые на базе МБУ «Печорская МЦБС»;
- в благотворительном марафоне по сбору корма для зимующих птиц «Кормушка добра»; в экологической акции «Батарейка, сдавайся!»; в экологической акции «Ёлку не руби, а лучше смастери»;
- в конкурсах проводимых на Республиканском уровне: «Мамуклы ме сия»;
- во всероссийской экологической выставке поделок «Синичкин день».

МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду имеется библиотечный фонд, который располагается частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В наличии в ДОУ наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и другие;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления информационных родительских уголков;
- рабочие тетради для детей 5-7 лет, обучающихся по Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», Л.Г. Петерсон

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное и систематически пополняется для реализации основной образовательной программ. В методическом кабинете нет условий для организации совместной деятельности с педагогами, поэтому все массовые мероприятия: семинары, педсоветы, совещания, собрания проводятся в музыкальном зале, оснащенном техническим и компьютерным оборудованием – мультимедиа, телевизор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 ноутбука, 4 принтера, ксерокс;
- в одной группе установлен стационарный компьютер;
- в четырёх группах приобретены телевизоры для демонстрации детям познавательной информации, презентаций, видеофильмов и мультфильмов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет старшего воспитателя совместный с музыкальным руководителем – 1;
- музыкальный зал совместный с физкультурным залом – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет завхоза, кладовщика и помещение для поваров – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно-эстетическую, обеденную зоны.

В 2022 году выполнен план по ремонту, реконструкции и оформлению помещений ДОО (заменены 7 больших окон в лестничных проёмах, окно в процедурном кабинете, покраска и побелка в медицинском блоке). Установлена новая АПС (автоматическая пожарная система), к ней проведена работа по подключению АПС к системе вентиляции. Установлены новые автоматы, дополнительно 3 камеры: напротив щитовой и 2 на участке. Произведена побелка потолков во всех помещениях детского сада. Косметический ремонт произведен во всех группах. В группе №6 покраска и побелка, в группе №2 покраска потолков, в группе №3 частично спальня. Произведена покраска фасада детского сада со стороны главного входа и ясельной группы.

Произведено облагораживание территории: зона отдыха, уголок деревни, разработана главная клумба, посажены деревья на Аллее памяти, завезен песок в песочницы и прыжковую яму. Сотрудниками и администрацией детского сада проводились субботники, в ходе которых убран весь накопившийся за зиму и летом мусор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и комплексной безопасности, требованиям охраны труда.

Но необходима замена ограждения территории детского сада. Так же нуждается в ремонте с утеплением внешняя сторона здания ДОО.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образова-

ния от 06.04.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности – 87%, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Удовлетворенность образовательными условиями среди опрошенных составляет 82%. Дистанционными способами взаимодействия пользовались 68% родителей (законных представителей). По вопросу взаимодействия родителей и ДООУ степень удовлетворенности составляет 96%. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 %. Количество получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61%)
с высшей		2 (15,3%)
первой		6 (46,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (38,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,07
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да/совместно с музыкальным
музыкального зала		да/совместно с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да, не достаточно

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят обучение по различным направлениям работы и повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.