

Принято на заседании
педсовета № 1
протокол № 1 от «30» августа 2023

Утверждаю
приказ №__ от «30» августа 2023 г.
директор МАДОУ «Детский сад № 25»
_____ Е.В. Гончаренко

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 25
общеразвивающего вида» г. Печора,
реализующего образовательную программу
дошкольного образования**

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад №25 общеразвивающего вида»
г. Печора, реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования в 2023 / 2024 учебном году**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 25 общеразвивающего вида» г. Печора является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МАДОУ «Детский сад № 25 общеразвивающего вида» является дошкольным учреждением с осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению ДОУ к определённому виду»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011г. №251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 25»
- Лицензией

Основная цель учебного плана – регламентировать организацию учебно-познавательной деятельности, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество времени отводимого на НОД в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП ДОО, УМК Программы математического развития детей дошкольного возраста в системе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г. Петерсон; Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и деятельностью Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:
- инвариантная (обязательная) часть - составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы

дошкольного образования и включает в себя непосредственно образовательную деятельность, которая обеспечивает результаты освоения детьми образовательных областей.

- вариативная (модульная) часть – формируется ДОУ и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана обеспечивает приоритетную (познавательную-речевую) деятельность образовательного учреждения общеразвивающего вида; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности, с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Распределение времени образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и с соблюдением норм наполняемости.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

В группе раннего возраста – не более 6 – 10 минут.

В 1 младшей группе – не более 10 мин.

Для детей четвёртого года жизни – не более 15 мин.

Для детей пятого года жизни – не более 20 мин.

Для детей шестого года жизни – не более 25 мин.

Для детей седьмого года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группе для детей раннего возраста образовательная деятельность проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста проводятся фронтально в основном в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель с 01 сентября до 31 мая. В течение учебного года проводятся каникулы: зимние (с 28.12. по 10.01.) и летние (с 01 июня по 31 августа). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок. Больше времени уделяется художественно-эстетическому направлению развития, чтению художественной литературы.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на НОД (без учёта вариативной части):

в группе раннего возраста - 50 %

в младших группах - 70 %

в средней группе - 62,4 %

в старшей группе - 53,3 %

в подготовительной группе - 50 %

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 общеобразовательного вида» г. Печора,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(группа раннего возраста 2-ой год жизни)

Организованная образовательная деятельность			Максимально допустимое количество игр-занятий в неделю (количество раз)
1.	Обязательная часть		
1.1.	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю
1.2.	Речевое развитие		
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю
		Игры-занятия со строительным материалом	1 раз
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
		Музыкальное	2 раза в неделю
1.5.	Физическое развитие		
		Развитие движений	2 раза в неделю
	ИТОГО:		10 игр-занятий
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	ИТОГО:		
	ВСЕГО:		10 игр-занятий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 общеобразовательного вида» г. Печора,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(1 младшая группа детей от 2 до 3 лет)

Организованная образовательная деятельность		
1.	Обязательная часть	Максимально допустимое количество НОД в неделю
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром 1 раз
		Конструирование 1 раз
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи 2 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов ежедневно
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	
		Музыка 2 раза в неделю
		Рисование 1 раз
		Лепка 1 раз
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура 2 раза в неделю
	ИТОГО:	10 раз в неделю
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	ВСЕГО:	10 раз в неделю

Для воспитанников старше 3-х лет образовательная деятельность проводится с усложнениями (по плану для детей 2 младшей группы)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 общеобразовательного вида» г. Печора,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(2 младшая группа детей 4-ый год жизни)

Организованная образовательная деятельность			
1.	Обязательная часть		Максимально допустимое количество НОД в неделю
1.1.	Познавательное развитие		
		Ознакомление с окружающим миром	1 раз
		ФЭМП	1 раз в две недели
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
		Музыка	2 раза в неделю
		Рисование	1 раз
		Лепка	1 раз в две недели
		Аппликация	1 раз в две недели
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю
	ИТОГО:		9,5 раз
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ФЭМП	1 раз в две недели
	ВСЕГО:		10 раз

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 общеобразовательного вида» г. Печора,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(средняя группа детей 5-ый год жизни)

Организованная образовательная деятельность			
1.	Обязательная часть		Максимально допустимое количество НОД в неделю
1.1.	Познавательное развитие		
		Ознакомление с окружающим миром	1 раз
		ФЭМП	1 раз
		Конструирование	1 раз в 2 недели
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз
	Чтение художественной литературы»	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
		Музыка	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз
		Рисование	1 раз
		Аппликация	1 раз в 2 недели
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю
	ИТОГО:		11 раз
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ФЭМП Студия Развивающих игр «Игралочка»	1 раз
	ВСЕГО:		12 раз

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 общеобразовательного вида» г. Печора,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(старшая группа детей 6-ой год жизни)

Организованная образовательная деятельность			
1.	Обязательная часть		Максимально допустимое количество НОД в неделю
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза
		ФЭМП	1 раза
		Конструирование, ручной труд	1 раз в неделю
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
		Музыка	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в две недели
		Рисование	2 раза в неделю
		Аппликация	1 раз в две недели
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю
	ИТОГО:		14 раз
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ФЭМП Студия Развивающих игр «Игралочка»	1 раз
	ВСЕГО:		15 раз

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 общеобразовательного вида» г. Печора,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(подготовительная группа детей 7-ой год жизни)

Организованная образовательная деятельность			
1.	Обязательная часть		Максимально допустимое количество НОД в неделю
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза
		ФЭМП	2раза в неделю
		Конструирование, ручной труд	1 раз в неделю
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
		Музыка	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в две недели
		Рисование	2 раза в неделю
		Аппликация	1 раз в две недели
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю
	ИТОГО:		15 раз
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ФЭМП Студия Развивающих игр «Игралочка»	1 раз
	ВСЕГО:		16 раз