

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 общеразвивающего вида» г. Печора
(МАДОУ «Детский сад №25»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 25
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)



СВЕРЖДАЮ
Директора МАДОУ Детский сад
Н.В.Дуплищева
«22» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№25 общеразвивающего вида»
г. Печора за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ «Детский сад №25»)
Руководитель	Надежда Владимировна Дуплищева
Адрес организации	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Стадионная, д. 13
Телефон, факс	8(82142)7-57-53
Адрес электронной почты	ds_25_pechora@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 26.05.2014 № 457-Д, серия 11 Л01 № 0000489

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 общеразвивающего вида» г. Печора (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1270,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 393,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Охват дошкольным образованием составил 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 17 детей;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики Коми. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Воспитатели привлекают родителей на вечера «Играем вместе», совместные развлечения и праздники на улице, для участия в театрализованных представлениях на нравственные темы и других мероприятиях, согласно календарного плана воспитательной работы в каждой группе Детского сада. (При наличии возможности)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	79,3 %
Неполная с матерью	20	20,6 %

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1 (доверенность)	1,03 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	27,8 %
Два ребенка	49	50,5 %
Три ребенка и более	21	21,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Под особым вниманием находятся дети, семьи из группы риска (семьи СОП).

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, как прежде, и как общее будущее.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работают кружки по социально-гуманитарному и художественному направлениям: «Говорим по-английски» (5-7 лет), «Читалочка» (обучение чтению 6-7 лет), «Умелые ручки» (5-7 лет). Программы «Читалочка» и «Умелые ручки» находятся в реестре бюджетных программ образовательной организации системы ПФДО.

В дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 51 воспитанник по социально-гуманитарному направлению и 20 воспитанников по художественному направлению.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что существует достаточная потребность родителей в дополнительном образовании по разным направлениям развития. Но в 2023 году в Детском саду дополнительное образование реализуется недостаточно активно, так как нет педагогов, готовых проводить кружковую работу с детьми.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ «Детский сад №25» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется директором МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором и должностной

инструкцией. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей МАДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет приём воспитанников и комплектование групп. Принимает на работу, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации. Определяет должностные обязанности всех работников, утверждает штатное расписание, план ФХД, отчетные документы организации и т.д. Осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения в соответствии с Уставом Детского сада.
Педагогический совет МАДОУ	<p>Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Детском саду: ООП, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы ДОУ. Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности, выбор технологий для использования в образовательной деятельности. Принятие решения о проведении мониторинга качества дошкольного образования, рассмотрение вопросов организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности. Организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогов.</p>
Общее собрание коллектива МАДОУ	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива: принимает Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы и отпусков работников, положение об общем собрании коллектива, положение об оплате труда; рассматривает и принимает локальные нормативные акты Детского сада, затрагивающие интересы трудового коллектива. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.</p>
Совет родителей	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада об их правах и обязанностях. Вносят предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. Может контролировать организацию качества питания воспитанников.</p>

	<p>принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников, по вопросам проведения мероприятий в ДОУ.</p> <p>Участвует в подготовке Детского сада к новому учебному году.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше	Норма	Ниже	Итого
------------------	------	-------	------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	12	11	97	85	5	4	114	95

В мае 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдения и беседы позволили определить уровень проявления универсальных целевых ориентиров, насколько воспитанники:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах;
- имеют развитую крупную и мелкую моторику; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые стары», «Зарница» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

	Театрализованная деятельность	народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня и в связи с этим в план работы детского сада были внесены мероприятия в рамках работы инновационной площадки по направлению «ТехноМир: развитие без границ». В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводятся соответствующие мероприятия. Для педагогов были организованы семинары по теме внедрения инновационных методик в области конструирования. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Были организованы совместные проекты с родителями «Наша ферма» в четырех возрастных группах.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,76/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год проходили аттестацию 2 педагогических работника на подтверждение квалификационной категории: Фомина О.А. (муз.руководитель) – 1 кв.категория, Роденко М.Е. (воспитатель) – высшая кв. категория.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников МАДОУ, из них 3 педагога;

- 1 педагог является студентом 4 курса Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права (дистанционно), окончание учебы в июне 2024г.

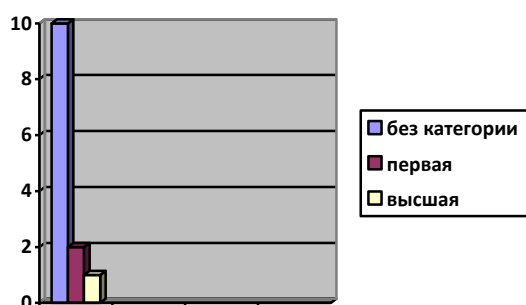


Диаграмма с квалификационными характеристиками кадрового состава МАДОУ

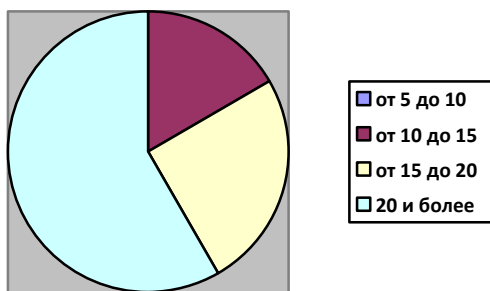


Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в конкурсах, фестивалях, проводимых на уровне муниципалитета: муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»; фестиваль «Счастливые дети земли Коми»; конкурс рисунков «Марш парков»
- конкурсы проводимые на базе МБУ «Печорская МЦБС»; Печорского краеведческого музея
- в благотворительном марафоне по сбору корма для зимующих птиц «Кормушка добра»; в экологической акции «Батарейка, сдавайся!»; в экологической акции «Чем нам ёлку

заменить, чтоб живую не рубить»;

- в конкурсах проводимых на Республиканском уровне: «Мамуклы ме сиа»;
- во всероссийской экологической выставке поделок «Синичкин день».
- всероссийская акция «Спасибо за жизнь», акция «Вместе ярче», акция по сбору макулатуры «Миллион - Родине!», субботник «Зеленая весна», акция «Окна Победы»
- сбор благотворительной помощи для участников СВО
- республиканская акция «Некор эно вунодой», диктант на коми языке

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется библиотечный фонд, который располагается частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Детском саду пополняется учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. В наличии в ДОУ наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и другие;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления информационных родительских уголков;
- рабочие тетради для детей 5-7 лет, обучающихся по Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», Л.Г. Петерсон
- рабочие тетради к программе «Разговор о правильном питании»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное и систематически пополняется для реализации основной образовательной программ. В методическом кабинете нет условий для организации совместной деятельности с педагогами, поэтому все массовые мероприятия: семинары, педсоветы, совещания, собрания проводятся в музыкальном зале, оснащенном техническим и компьютерным оборудованием – мультимедиа, телевизор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 ноутбука, 4 принтера, ксерокс;

- в одной группе установлен стационарный компьютер;
 - в четырёх группах и музыкальном зале приобретены телевизоры для демонстрации детям познавательной информации, презентаций, видеофильмов и мультфильмов;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет старшего воспитателя совместный с музыкальным руководителем – 1;
- музыкальный зал совместный с физкультурным залом – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет завхоза, кладовщика и помещение для поваров – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно-эстетическую, обеденную зоны.

В 2023 году выполнен план по ремонту, реконструкции и оформлению помещений ДООУ (заменены большие окна в лестничном проёме, покраска и побелка в пищеблоке). Косметический ремонт произведен во всех группах. В группе №3 и №4 покраска и побелка, в группе №1 заменен линолеум в спальне.

Произведено облагораживание территории: зона отдыха, уголок деревни, разработана главная клумба, посажены деревья на Аллее памяти, завезен песок в песочницы и прыжковую яму. Сотрудниками и администрацией детского сада проводились субботники, в ходе которых убран весь накопившийся за зиму и летом мусор.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и комплексной безопасности, требованиям охраны труда.

Но необходима замена ограждения территории детского сада. Так же нуждается в ремонте с утеплением внешняя сторона здания ДОО.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.04.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Осенью 2023 г проводилось анкетирование 61 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23 %)
с высшей		1 (7,7 %)
первой		2 (15,3 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (30,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,8 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,76
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да/совместно

		с музыкальн м
музыкального зала		да/совместно с физкультурн ым
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да, не достаточно

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

<http://ribkasad25.com.ru/wp-content/uploads/2023/04/отчет-по-самообследованию-2022.pdf>